

Dansk

Materialet rummer mange gode danskfaglige aktiviteter. Aktiviteterne i Grundforløbet (se side 38-39) knytter an til fagmål på hvert klassetrin. Og så kan du udbygge med de øvrige danskfaglige opgaver, som du får overblik over her.

I kan bl.a. arbejde nærmere med elevbogen, lave læseteater og stangdukke-teater, fotonhistorier og en interaktiv 'Børnenes Egen U-landskalender'. I kan også lave et miniforløb om kommunikation, hvor I arbejder med nogle grundgreb i skriftlig fremstilling og formidling for 3.-6. klasse.

Desuden støtter opgaven til 'Sierra Leones børn' danskfaglige mål på flere klassetrin, og det samme gælder opgaven til det nye interaktive web-tema om årets projekt. Læs om dem på side 46-47.

Læsetræning i 'Fatimas store mål'

1.-2. KL 3.-5. KL 2-8 lektioner

Elevbogen inviterer til at fordybe sig danskfagligt og arbejde med læsning. Den rummer masser af stof tilpasset forskellige behov.

- Hovedfortællingen 'Fatimas store mål' er til selv læsning fra 3. klasse. I kan evt. høre dele af den som højt læsning.
- De tre små dyrefabler er let læsning til de mindste klassetrin. Her har Daniel Zimakoff hentet inspiration fra den vestafrikanske fortælletradition.
- Der er mange små fakta-tekster i elevbogen. Faktabokse forklarer svære ord og kulturforhold i teksten – og billedteksterne giver ekstra viden. Der er også faktasider med korte tekster om landet.
- Saml op for hvert kapitel, og giv plads til gode samtaler – om fortællingen, billederne og de små faktatekster.

- Elevbogens fortællinger findes desuden som lydbøger og som skærm-bøger med oplæsning på hjemmesiden. Læs mere om materialets muligheder for læsetræning på side 39.

OPGAVE 1: Opdag Sierra Leone

1.-2. KL 3.-5. KL 2 lektioner

Researchopgave, hvor eleverne udforsker hjemmesidens 'Opdag Sierra Leone'.

1.-2. klasse: Udvælg nogle elementer fra 'Opdag Sierra Leone', og arbejd med dem i fællesskab.

Det kan f.eks. være 'Fakta om Sierra Leone', udvalgte billedserier og en quiz. Vis også, at man kan læse bogens historier med læsestøtte.

3.-5. klasse: Lad eleverne selv gå på opdagelse på siden for at finde viden.

OPGAVE 2: Forslag til samtaler

1.-2. KL 3.-5. KL 1-? lektioner

Her får du inspiration til samtaler om hvert enkelt kapitel i 'Fatimas store mål'.



OPGAVE 3: Læseteater i klassen – og teater med flotte stangdukker

1.-2. KL 2-4 lektioner

Her får du de tre små fabler fra elevbogen omsat til dialog med lav lix. Så kan I opføre

dem som læseteater. Eleverne får tildelt roller og øver sig i at læse de små dialoger. I opgavearket ligger også flotte tegninger af figurerne, lige til at klippe ud og farvelægge. Så kan I opføre det som et sjovt dukketeater!



OPGAVE 4: Genfortæl 'Fatimas store mål'

1.-2. KL 3.-5. KL 2 lektioner

Her finder du et udklipsark med billeder fra 'Fatimas store mål'. Det kan du bruge på forskellige måder til en øvelse, hvor eleverne skal genfortælle handlingen.

1.-2. klasse: Eleverne genfortæller i små grupper historien ud fra de billeder, de har valgt. I kan også sætte billeder ind på et landskab, som eleverne selv tegner eller maler.

3.-5. klasse: Eleverne skal udvælge få billeder, placere dem på en tidslinje og genfortælle fra en af karakterernes synsvinkel. Fortællingen skal have en begyndelse, en midte og en slutning.

OPGAVE 5: Lav flotte fotonhistorier

1.-2. KL 3.-5. KL 1-3 lektioner

Eleverne laver flotte, digitale fotonhistorier om Sierra Leone. Der er masser af danskfaglighed for både store og små: Eleverne skal undersøge, læse, udvælge, disponere,

skrive og præsentere. Læs mere om fotonhistorie-værktøjet her i lærervejledningen eller på hjemmesidens lærersider.

Værktøjet egner sig godt til 1.-3. klasse, men mange bruger det i 4.-5. klasse. Også specialklasser på højere klassetrin er glade for det, da arbejdsformen er intuitiv og meget struktureret. Der kommer et flot produkt ud af det. I værktøjet kan eleverne få læst alle tekster højt.

Det handler fotonhistorierne om:

- Børnene i slumbyen: Eleverne er på besøg i to slumområder i Freetown. Her er børnelivet meget anderledes end danske børns hverdag. Eleverne får indblik i mange dele af livet i en slumby.
- På tur i Freetown: Eleverne går på opdagelse i hovedstaden Freetown. De er med på det pulserende marked, de er med ude at fiske, de undersøger, hvad børn laver i byen og meget andet.
- Sierra Leones små byer: Eleverne besøger børnene, der bor under palmerne i byen ved kysten og i byerne inde ved regnskoven. De møder også guldgravere, chimpanser og kommer med i skole.

OPGAVE 9: Børnenes egen U-landskalender

1.-2. KL 3.-5. KL 2-8 lektioner

Eleverne formidler temaer om Sierra Leone ved selv at lave en interaktiv, digital lågekalender til f.eks. forældrene eller en venskabsklasse. De bliver hjulpet trin for trin i en nem og overskuelig proces.

Bag lågerne fortæller de i billeder og små tekster. Kalenderen kan laves til jul med 24 låger – eller med færre låger som en advents-, måneds- eller ugekalender.

Modtagerne får kalenderen og kan åbne

Miniforløb til Dansk: Kommunikation

lågerne på deres computer eller mobil. Eleverne kan også markedsføre deres kalender ved at lave en reklame – og de kan følge, hvor mange der har brugt den.

Web-værktøjet er nemt og rummer alt, hvad eleverne skal bruge. Brug det som afslutning på jeres forløb eller som en fælles produktion i de mindste klasser. Eller som centrum i miniforløbet om kommunikation for 3. klasse og opefter.

OPGAVE 10: Portrætter: Mød Sierra Leones børn

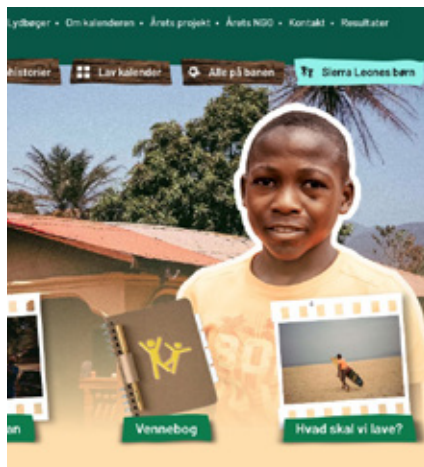
1.-2. KL 3.-5. KL 2-4 lektioner

Til årets materiale har organisationerne Dreamtown og FANT udarbejdet fine portrætter af tre sierraleonske børn, hvor eleverne kommer helt tæt på.

Find dem på hjemmesiden under 'Sierra Leones børn'.

Hvert portræt består af små film, et fotoalbum, korte tekster, en vennebog og et tidshjul, der viser barnets dag.

I opgavearket får du gode forslag til, hvordan I kan arbejde med materialet.



OPGAVE 6-7-8-9

3.-6. KL 5-15 lektioner

Eleverne lærer på en sjov og engagerende måde en masse om kommunikation.

Udgangspunktet er, at de laver en flot, digital lågekalender, 'Børnenes Egen U-landskalender', der handler om Sierra Leone. I bruger hjemmesidens nemme og selvforklarende værktøj.

Undervejs fordyber I jer så lidt ekstra i, hvordan elevernes kalender bliver særlig god – med enkle øvelser.

I kan sagtens bruge kun en enkelt eller flere af øvelserne, som det passer bedst hos jer.

Mens eleverne er opslugt af at lave et godt produkt, lærer de med nemme og sjove øvelser en hel masse om målgruppe, disponering, overskrifter, billedtekster og markedsføring.

Det er scenariebaseret undervisning: Scenen er tydeligt sat af slutproduktet. Og eleverne arbejder med danskfaglighed på en måde, der fungerer fuldstændig som i arbejdslivet.

Forløbet kan stå alene eller danne ramme for hele jeres tema om Sierra Leone.

I arbejder med 'Det 21. århundredes kompetencer' og med en række danskfaglige kompetencemål efter 4. og 6. klasse.

A. SÆT SCENEN

Introducer forløbet, og vis eleverne den færdige prøvekalender. Den finder du på hjemmesidens lærersider under 'Børnenes egen kalender'.

I kan også se den tutorial-video sammen, der forklarer eleverne, hvordan kalender-værktøjet fungerer. Eleverne kan se den inde i værktøjet, men du kan også finde den i lærernes filmbank på hjemmesiden.

Nu skal de så lave deres egen digitale kalender, der fortæller om Sierra Leone. Undervejs lærer de nogle teknikker, som gør den ekstra god.

B. RESEARCH

Kalender-værktøjet rummer alle de billeder og fakta, eleverne skal bruge – så I kan gå i gang uden videre. Men hvis I også har lavet grundforløbet, læst elevbogen eller set film, så har eleverne bare endnu bedre baggrundsviden.

C. VÆLG MÅLGRUPPEN

OPGAVE 6: Skriv til en målgruppe

Målgruppen er den modtager, I vælger at lave klassens kalendere til – måske forældrene eller en venskabsklasse.

Klassediskussion: Hvad synes eleverne, at målgruppen skal høre om? Hvad er vigtigst at vide om Sierra Leone – og vil målgruppen mon synes det samme? Er der forskel – og hvorfor det?

Overvej også, hvad målgruppen ved i forvejen, og hvordan man bedst kan fortælle til dem.

Øvelser: Opgavearket lærer eleverne, hvordan man fortæller til en målgruppe – med en klassesamtale og tre sjove øvelser.

D. LAV PRODUKTIONEN

Her kan I supplere med at eleverne træner to skriveteknikker, de skal bruge til deres tekster i kalenderen:

OPGAVE 7: Billedtekst og overskrift

Eleverne lærer i små øvelser om den vigtige billedtekst, der både skal fortælle historie og spille sammen med et foto. Hvordan bliver sådan en god? Og hvad skal en god overskrift mon kunne?

OPGAVE 8: Lær at disponere

Kalender-værktøjet åbner også for at arbejde kreativt med disponering af et stof: At udvælge pointerne og at eksperimentere med rækkefølgen. Det lærer eleverne om med enkle øvelser.

OPGAVE 9: Lav Børnenes Egen U-landskalender

Nu skal I producere selve kalenderen. Eleverne kan sagtens bare selv gå i gang med kalender-værktøjet. Men i dette opgaveark finder du en stribe gode lærertips – f.eks. til at arbejde ekstra hurtigt med værktøjet, til at fordybe sig mere, til differentiering og til evalueringsloops.

E. LAV EN REKLAME – og se om det hele virker!

I værktøjet kan eleverne lave en flot A4-reklame for deres kalender, som de kan printe ud eller sende digitalt til deres målgruppe. Eleverne har også adgang til en lille statistik, hvor de kan se, hvor mange der bruger deres kalender. Det kan I også bruge som en del af evalueringen.