

Dansk, 1.-5. klasse  
Omfang: 2 lektioner

# Genfortæl 'Fatimas store mål'

Når I har læst historien 'Fatimas store mål', kan I bruge denne øvelse, hvor eleverne gengiver hovedindholdet af den.

Eleverne i 1.-2. klasse får guidende spørgsmål til historien. Så skal de udvælge billeder fra et printet udklipsark, sætte dem ind i en skabelon og skrive en lille tekst til i hånden.

Eleverne i 3.-5. klasse skal genfortælle historien ud fra forskellige karakterers synsvinkler, og de arbejder med begyndelse, midte og slutning.

## Inspiration til læringsmål

- Eleverne kan genfortælle den overordnede handling i en historie.

## Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan udvælge billeder fra 'En farlig film' og skrive en kort tekst til hver af dem, så handlingen er gengivet.

## Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
<b>Dansk efter 2. klasse</b>		
Læsning	Eleven kan læse enkle tekster sikkert og bruge dem i hverdagsammenhænge	<b>Tekstforståelse 1:</b> Eleven kan gengive hovedindholdet af tekster til klassesettrinnet / Eleven har viden om fortællende og informerende teksters struktur
<b>Dansk efter 4. klasse</b>		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster	<b>Oplevelse og indlevelse 1:</b> Eleven kan udtrykke sig om tekstens univers / Eleven har viden om tomme pladser og teksters tid og rum
<b>Dansk efter 6. klasse</b>		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster	<b>Fortolkning 1:</b> Eleven kan udtrykke sin tekstforståelse gennem medskabelse af teksten / Eleven har viden om metoder til medskabende arbejde

---

## Opgave: Genfortæl

### Sådan gør I:

---

#### For 1.-2. klasse

#### Brug vedlagte skabelon og fotoark

1. Lav et print af fotoarket og af skemaet med fortælle-skabelonen til hver elev eller hver gruppe af elever.
2. Eleverne skal nu udvælge seks billeder, som de vil bruge til at genfortælle 'Fatimas store mål' med.
3. Eleverne klipper de udvalgte billeder ud og limer dem ind i skabelonen.
4. I skabelonen er der plads til, at eleverne kan skrive lidt tekst ved hvert billede. Til hvert billede er der også et guidende spørgsmål, som eleverne kan tage udgangspunkt i. Eleverne behøver ikke at skrive. De kan nøjes med at tale om billederne. Du kan hjælpe dem på vej med spørgsmål til historien.
5. Eleverne kan eventuelt farvelægge skabelonerne. De skriver navne på og hænger skabelonerne op i klassen.
6. Afslut med at lave en udstilling, hvor eleverne præsenterer deres skabeloner.
7. I kan evt. udskrive fotoark og skabelon i A3, så er der mere plads at skrive på.

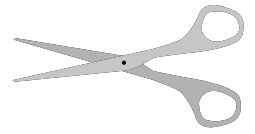
---

#### For 3.-5. klasse

1. Eleverne klipper billederne på fotoarket ud.
2. I mindre grupper udvælger eleverne 6 billeder ud af de 12.
3. Grupperne placerer billederne på en tidslinje med begyndelse, midte og slutning. Tidslinjen kan tegnes på tavlen eller på en planche, og billederne sættes på med et stykke tape.
4. Nu genfortæller eleverne historien i jeg-form over for klassen. Der er mange muligheder for at vælge synsvinkel, fortæl for eksempel som Fatima, Joseph, veninden Ishata eller bedstemoren.
5. Bagefter kan I tale om, hvordan historien ændrer sig, når synsvinklen skifter.



Klip billederne ud





Hvor bor Fatima?

---

---

---

---

---



Hvor er Fatima på vej hen, da vi møder hende første gang?

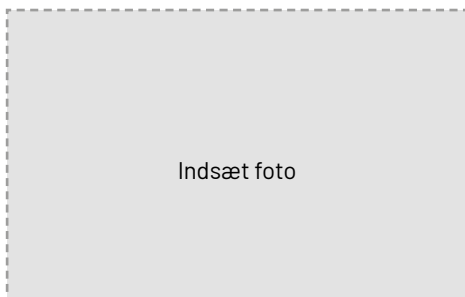
---

---

---

---

---



Hvordan kommer Fatima til at spille fodbold?

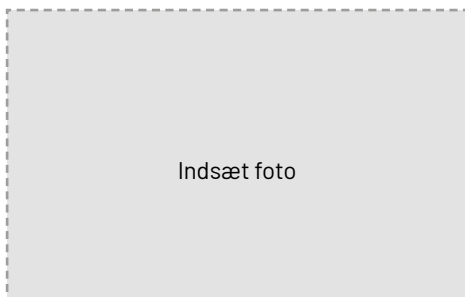
---

---

---

---

---



Hvor er Fatimas storebror henne?

---

---

---

---

---



Hvem hjælper Fatima med at finde sin storebror?

---

---

---

---

---



Hvordan ender historien?

---

---

---

---

---