

Dansk, 1.-2. og 3.-5. klasse
Omfang: 1-2 lektioner

Den store video-quiz: Find ting og mennesker i Kroo Bays gader

Kroo Bay-slummen i Freetown er en labyrint af smalle gader, gyder og smøger. Folk bor tæt sammen og der er masser af udendørsliv.

I denne opgave skal eleverne se en videooptagelse fra en gåtur gennem Kroo Bay, som en dreng fra slumområdet selv har optaget. Eleverne skal være meget opmærksomme undervejs, for deres opgave er at finde ting og mennesker på vejen.

De ældste elever arbejder i små grupper og skal også notere filmens tidskoder.

Inspiration til læringsmål

- Eleverne skal vide, hvordan der ser ud, og hvordan livsvilkårene er for mennesker der bor i et slumområde.

Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan beskrive, hvordan der ser ud i en slum og perspektivere det til deres egen dagligdag.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Natur/teknologi efter 4. klasse		
Perspektivering	Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster	Mennesket 1: Eleven kan sammenligne egne levevilkår med andres / Eleven har viden om levevilkår forskellige steder i verden

Opgave A (1.-2. klasse):

Det skal I bruge:

- Print af tjeklisten med tidskoder til læreren
- Evt. print af nummererede fotoark (se trin 9 herunder)
- Storskærm og adgang til nettet

Sådan gør I:

1. Find filmen 'Rundtur i Kroo Bay' (**NB: den lange version på ca. 10 minutter**) i Filmbanken på lærersiden.
2. Indled med at fortælle lidt om den film, eleverne skal til at se. Det er en film, som er optaget af en 12-årig dreng, der selv bor i Kroo Bay-slummen. Vi bad ham om at gå en tur gennem slummen og optage det hele med et lille videokamera (GoPro). Der er hverken speak eller musik på filmen.
3. Vis eleverne en smule af filmen, så de er forberedt.
4. Fortæl dem om opgaven: Om lidt skal vi se filmen sammen. Men vi har en opgave. Der er nemlig 15 ting og mennesker, vi skal finde undervejs.
5. Inden filmen går i gang, siger du, at det første, de skal holde øje med, er nogle BILDÆK.
6. Når de ser bildækkene, skal de råbe STOP. Vær klar til at stoppe filmen.
7. Inden du sætter filmen i gang igen, siger du, at det næste de skal finde, er nogle GEDER.
8. Når I er færdige med opgaven, kan I tale om, hvad eleverne særligt lagde mærke til i filmen.
9. **Gør opgaven lidt nemmere med billeder som hjælp:** Længere nede i denne opgave finder du to ark med nummererede fotos. Dem kan du printe og dele ud til eleverne, så de har noget visuelt at forholde sig til, når de skal finde ting og mennesker i filmen.

Tip:

Nogle af tingene er ikke helt så nemme af få øje på. Nogle ting kommer hurtigt efter hinanden. Derfor er det en god idé at du holder øje med tidskoderne på din liste undervejs. Du kan også gøre øvelsen til en konkurrence: Læreren mod eleverne. Når eleverne finder tingene, får de et point. Hvis de overser en ting eller råber STOP på et forkert tidspunkt, får læreren et point.

Opgave B (3.-5. klasse):

Det skal I bruge:

- Print af elevarket nedenfor med en liste over ting og mennesker, der skal findes. En kopi til hver gruppe.
- Print af elevarket med skema til at notere i. En kopi til hver gruppe.
- Print af lærerarket med tidskoderne.
- Computere, tablets eller mobiltelefoner med adgang til nettet (NB: Nogle af de ting, eleverne skal finde, er sværere at se på en lille mobilskærm).
- Storskærm og adgang til nettet.

Sådan gør I:

1. Klip elevarket 'Ting og mennesker i Kroo Bays gade (3.-5. klasse) ud i sedler, så hver gruppe får 15 sedler med de ting eller mennesker, de skal finde.
2. Indled med at fortælle lidt om den film, eleverne nu skal til at arbejde med. Filmen er optaget af en 12-årig dreng, der selv bor i Kroo Bay-slummen. Vi bad ham om at gå en tur gennem slummen og optage sin tur med et lille videokamera (GoPro). Der er hverken speak eller musik på filmen.
3. Lav grupper (ikke for store). Giv hver gruppe 15 sedler og skemaet.
4. Fortæl dem om opgaven:
 - a. Om lidt skal de se en film fra Kroo Bay på computer/tablet/mobil. Vis dem, hvor på hjemmesiden, de kan finde filmen i Filmbanken på lærersiden. **NB: De skal bruge den lange version på ca 10 minutter.**
 - b. Eleverne har fået 15 sedler. På hver seddel står der en ting eller et menneske. Det er nu deres opgave at finde dem, mens de ser filmen.
 - c. Hver gang, de finder en af tingene eller personerne, skal de stoppe filmen og notere i skemaet. I den ene kolonne skriver de den ting/person, der har fundet. I den anden skriver de tidskoden, som de kan se nederst på skærmen.
 - d. Giv grupperne 25 minutter til opgaven.
 - e. Har alle grupper fundet, hvad de skulle? Hvis ikke, så kan I sammen finde dem på storskærmen. Du har jo som lærer tidskoderne.
 - f. Når I er er færdige med opgaven kan I tale om, hvad eleverne særligt lagde mærke til i filmen.

Video-quiz

1.-2. klasse og 3.-5. klasse

Lærerens liste med tidskoder over ting/personer, som eleverne skal finde

1	Bildæk	00:56
2	Geder	01:08
3	Blå balje	01:37
4	Motorcykel	02:32
5	Kvinde med sodavand på hovedet	03:06
6	Mand der skælder ud	03:44
7	En bunke farvede sandaler	04:00
8	Pige i blå kjole	04:06
9	Mand med en hvid hat	05:01
10	Pige der fejer	05:51
11	Butik der sælger shampoo	06:03
12	Fodboldmål	08:00
13	Hvid høne	08:02
14	Mand med gule sandaler	08:30
15	Bananer	08:54

Ting og mennesker i Kroo Bays gader

1.-2. klasse

1



BIL-DÆK

2



GEDER

3



BLÅ BALJE

4



MOTOR-CYKEL

5



SODAVAND
PÅ HOVEDET

6



SKÆLDER UD

7



SANDALER

8



BLÅ KJOLE

9



HVID HAT

10



PIGE FEJER

11



SHAMPOO

12



FODBOLD-MÅL

13



HVID HØNE

14



GULE SANDALER

15



BANANER

Ting og mennesker i Kroo Bays gader

3.-5. klasse

PIGE I BLÅ KJOLE

...

GEDER

...

BLÅ BALJE

...

KVINDE MED SODAVAND PÅ HOVEDET

...

FODBOLDMÅL

...

MAND DER SKÆLDER UD

...

MOTORCYKEL

...

MAND MED EN HVID HAT

...

BILDÆK

...

BANANER

...

EN BUNKE FARVEDE SANDALER

...

HVID HØNE

...

BUTIK DER SÆLGER SHAMPOO

...

PIGE DER FEJER

...

MAND MED GULE SANDALER

