

Billedkunst, 1.-5. klasse

Omfang: 3-? lektioner Dansk og Natur/teknologi, 1.-5. klasse

Mal og byg din drømmeby

I denne opgave skal eleverne skabe deres egne drømmebyer. Eleverne arbejder kreativt med byrum, drømme, tryghed og inklusion.

De skaber den by, hvor de selv mener, de vil have det allerbedst. En by, der er sikker, sjov, kreativ og grøn for børn og unge. De skal arbejde med at omsætte deres egne idéer og oplevelser til malerier, collager eller modeller.

Opgaven er udarbejdet af årets to organisationer Dreamtown og FANT med inspiration fra deres arbejde med at skabe trygge byrum for børn og unge i bl.a. Sierra Leone.

Inspiration til læringsmål

- Eleven kan kommunikere egne idéer og oplevelser under et specifikt tema via forskellige materialer i en billedcollage og en skulptur.

Inspiration til tegn på læring

- Eleven omsætter egne idéer og oplevelser til plane og rumlige billeder.
- Eleven anvender forskellige materialer til at skabe rumlige forhold.

Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
Billedkunst efter 3. klasse		
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	Tegning og grafik 1: Eleven kan tegne ud fra idéer og oplevelser / Eleven har viden om tegneredskabers udtryksmuligheder
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	Skulptur og arkitektur 2: Eleven kan fremstille en skulptur / Eleven har viden om skulpturteknikker
Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder	Maleri og collage 3: Eleven kan fremstille en collage med et tematisk indhold / Eleven har viden om materialers anvendelses- og udtryksmuligheder
Billedkommunikation	Eleven kan kommunikere gennem billeder	Udstilling 1: Eleven kan præsentere egne billeder på skolen / Eleven har viden om enkle præsentationsformer

Baggrund til læreren

I Sierra Leone ser byerne meget anderledes ud end i Danmark. Alligevel har byer i Danmark og i Sierra Leone en masse grundlæggende ligheder. De består fx af både mennesker, veje, huse, mødesteder, affald og steder, hvor man kan købe mad og tøj. Og mennesker i meget forskellige situationer har brug for at kunne trives og fungere samtidig.

Hvad en by har brug for, afhænger af, hvilke øjne der ser.

Årets projektorganisationer Dreamtown og FANT støtter en masse unge mennesker i Sierra Leone, så de kan skabe steder i byen, hvor det er sikkert og sjovt for børn og unge at være – eller som hjælper på problemer, som de unge synes er vigtige. Det sker med udgangspunkt deres egne drømme og ideer, som de først arbejder med at afdække – og derefter arbejder med at finde på løsninger til – hvorefter de sammen tager fat i de ting, der kan gøres.

De unge i Sierra Leone laver blandt andet fodboldbaner. De laver også steder, hvor børn, der ikke kan komme i skole, kan komme hen og blive undervist. De sætter lys op i mørke gader, så børnene kan lege og læse lektier under gadelamperne og føle sig trygge. Nogle unge laver et lille fitnesscenter, hvor de kan mødes med deres venner og grine og blive stærkere, inden de går på arbejde eller i skole. Og de gør det nemmere at hente vand på steder, hvor de skal gå langt til den nærmeste brønd for at hente vand til familien.

Opgave: Lav jeres egne drømmebyer

I denne opgave skal eleverne selv prøve kræfter med at skabe deres egne drømmebyer. De mindre klasser kan arbejde med tegninger eller maleri, mens 3.- 5. klasse kan lave collager. Hvis I har tid og materialer til det, kan I også bygge små modeller af elevernes drømmebyer.

Det skal I bruge:

Til collage eller maleri:

- Sakse
- Limstifter
- Pensler
- Karton i A3 eller A4
- Almindeligt papir A4
- Tusser / maling / farvekridt
- Magasiner
- Aviser
- Stofstykker
- Gavepapir

Til modelbyggeri og skulpturer:

- Ispinde
- Pap
- Flamingoplader

- Limpistol
- Saks
- Toiletruller
- Ler
- Piberensere
- Knapper
- Plastic
- Mælkekartoner
- Vat
- Vand/jord
- Små grene
- Sten

Sådan gør I:

1. Besøg siden [Opdag Sierra Leone på u-landskalender.dk](http://OpdagSierraLeone.paa-landskaender.dk). Her finder I en hel sektion med billedserier og film om livet i slumområderne i Sierra Leones hovedstad Freetown. Her er mange af de samme steder, som der er i den by, eleverne bor i, fx fodboldbane, skole, butikker, huse, veje osv. Men det hele ser meget anderledes ud.
2. Nu skal eleverne lave deres egen drømmeby. Lav sammen en idébank over steder, der er i en by. Bed eleverne tænke på steder, hvor der er rart og trygt at være. Skriv de forskellige forslag op på tavlen, så tavlen bliver en stor idébank af dejlige og trygge steder.
3. Tal om, hvad der kan gøre et sted i en by utrygt. Bed børnene om at tænke på et sted, hvor de føler sig utrygge eller et sted, der ikke er rart at være. Diskuter i klassen, hvorfor stedet ikke er rart. Er der meget skrald? Er det mørkt? Er der mange biler? Er der ikke plads til at lege? Hvilke ting er der her? Hvilke ting er der ikke her?
4. Eleverne deles nu i mindre grupper og skaber et visuelt udtryk af deres drømmebyer. De små tegner og maler, mens de eleverne i de større klasser kan arbejde med en collage eller lave en model af drømmebyen – eller et udsnit af den.
5. Når værkerne er færdige, præsenterer eleverne deres drømmebyer for hinanden i klassen.

Ekstra-opgave:

Lav en skulptur af en ting fra dit drømmested

Hvis eleverne har arbejdet med malerier og collager, kan I få en rumlig dimension på opgaven: Bed eleverne vælge den ting fra deres værker, som de synes er særlig vigtig. Herefter former de tingen som en rumlig skulptur med de materialer, I har til rådighed.

