

Dansk, 1.-2. klasse  
Omfang: 2-4 lektioner

# Læseteater – eller teater med flotte stangdukker

Her finder du elevbogens tre læselet-dyrefabler af Daniel Zimakoff omskrevet til læseteater: 'Den store kamp', 'Hvordan antilopen fik sin hvide numse' og 'Hvem skal være høvding?'. Du får også flotte stangdukker til alle rollerne, der er lige til at farvelægge og klippe ud.

Læseteater er en sjov måde at få eleverne til at arbejde med læsning, oplæsning og udtale. Man øver sig i at læse en tekst dramatisk op for et publikum, f.eks. klassen eller forældrene.

Hvis I vil, kan I så udvide læseteateret med også at opføre det som et enkelt og sjovt dukketeater: Alt, hvad I behøver, er de tegnede dukker, som ligger til sidst i opgaven her og nogle lange blomsterpinde.

## Inspiration til læringsmål

- Eleverne ved, hvad et læseteater er, og at nogle genrer har en indbygget morale.

## Inspiration til tegn på læring

- Eleverne kan lægge stemme og krop til roller i et læseteater samt reflektere og samtale om fortællinger med en morale.

## Kompetencer og målpar

Kompetenceområder	Kompetencemål	Færdigheds- og vidensmål
<b>Dansk efter 2. klasse</b>		
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster	<b>Vurdering 1:</b> Eleven kan tale om teksters temaer / Eleven har viden om teksters typiske temaer
Fortolkning	Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster	<b>Vurdering 2:</b> Eleven kan udtrykke egen opfattelse af teksten / Eleven har viden om måder at begrunde sin opfattelse på
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagsituationer	<b>Krop og drama 1:</b> Eleven kan improvisere med kropssprog og stemme / Eleven har viden om enkelt kropssprog
Kommunikation	Eleven kan kommunikere med opmærksomhed på sprog og relationer i nære hverdagsituationer	<b>Krop og drama 2:</b> Eleven kan deltage i rollelege og rollespil / Eleven har viden om dramatiske roller

---

## Sådan laver I læseteater i klassen

1. Læs først selv læseteater-versionerne her i opgavearket og vurder, om de fungerer til din klasse.
2. Læs derefter historierne i elevbogen sammen i klassen. I kan evt. også høre dem som lydbog på hjemmesiden.
3. Fordel rollerne til eleverne.
4. Print et oplæsningsark ud til hver af eleverne/rollerne. Måske skal hver rolles replikker have en farve med en overstregningspen, så det er nemmere for eleverne at orientere sig.
5. Læs op eller spil teater for de andre i klassen – eller for forældrene.

## Så nemt laver I stangdukketeateret

---

### Det skal I bruge:

- Printerpapir i A4 eller A3
- Karton (1 ark pr dukke i A4 eller A3)
- Farver og evt. glimmerlim
- Sakse
- Spraylim eller evt. limstifter
- Blomsterpinde e.l. på mindst 50-60 cm – én pr. dukke

### Sådan laver I dukkerne:

1. Til hver af de tre fabler finder du på de følgende sider færdige skabeloner til flotte stangdukker. De er tegnet af Dorte Bengtson, som også har illustreret fablerne i elevbogen.
2. Nogle af dukkerne skal I bruge til mere end én rolle. Så skal I lave en ekstra kopi af dukken og farvelægge den lidt anderledes. Se i dukkelisten nedenfor.
3. Print alle dukke-skabelonerne ud i A4 (I kan også bruge A3 og få store dukker – men så skal pindene også være lidt længere).
4. Farvelæg skabelonerne med flotte farver. I kan også dekorere med glimmerlim eller lime små flotte ting på.
5. Monter dukkerne på pindene: Smør lim ud over et kartonark – det er nemmest med spraylim. Læg den ene ende af en blomsterpind midt på arket – og lim så et færdigt dukkeark ovenpå.
6. Klip så de sammenlimede ark ud langs kanten af alle dukkerne.

### Sådan forbereder I dukketeateret:

1. **Lav en scene og bagscene:** En nem løsning er at spænde en snor tværs over klassen – f.eks. en meter fra en væg. Hæng så stof eller tæpper op på snoren. Nu har I en bagscene, hvor de elever, der skal føre stangdukkerne, kan bevæge sig rundt i skjul. Overkanten af snoren/stoffet er scenen, som de stikker dukkerne op over.
2. **Få et godt bagtæppe:** Sørg enten for, at den væg, I spiller op ad, er ensfarvet. Ellers kan I hænge et stykke stof på væggen, så dukkerne får en rolig baggrund. Men I kan også udvide med selv at male et flot bagtæppe på fx bredt rullepapir.

- 
3. **Lad eleverne øve sig**, inden I opfører stangdukke-teateret – de skal f.eks. huske, at dukkerne ikke har en bagside.

**Tip: Ekstra dukker?** I kan også udvide ved selv at lave ekstra stangdukker med de vigtigste rekvisitter eller tavse aktører i stykket.

## Oversigt over dukker til hver fabel

### Den store kamp

---

#### Dukker i dukkearkene:

- Fortæller 1
- Fortæller 2
- Gnuen
- Slangen
- Papegøjen
- Ulven
- Den lille chimpanse
- Chimpansernes leder
- Løvernes leder
- Hunløve
- Mini, den mindste chimpanse

#### Andre dukker:

- Den lille abe (brug en kopi af dukken 'Den lille chimpanse', farvelæg lidt anderledes)
- En stor løve (brug en kopi af dukken 'Løvernes leder', farvelæg lidt anderledes)
- En anden løve (brug en kopi af dukken 'Løvernes leder', farvelæg lidt anderledes)
- Stor chimpanse (brug en kopi af dukken Chimpansernes leder', farvelæg lidt anderledes)
- Kokosnød (Tegn og farvelæg den selv – den skal bare være en brun kugle!)

### Hvordan antilopen fik sin hvide numse

---

#### Dukker i dukkearkene:

- Noah
- Antilopen Aldrigmæt – uden hvid numse
- Antilopen Aldrigmæt – med hvid numse (evt. må eleverne selv tegne hvid numse ind)
- Dyregruppe af store dyr (gerne inkl. elefant og tiger eller ulv)
- Dyregruppe af små dyr
- Aldrigmæts kone
- Grævling



---

## Andre dukker:

- Fortæller 1 (brug fortællerdukken til 'Den store kamp')
- Fortæller 2 (brug fortællerdukken til 'Den store kamp')

## Hvem skal være høvding?

---

### Dukker i dukkearkene:

- Medicinmand
- Høvding
- Empati
- Despoti
- Grævling
- Kano
- Fyldt sæk

## Andre dukker:

- Fortæller 1 (brug fortællerdukken til 'Den store kamp')
- Fortæller 2 (brug fortællerdukken til 'Den store kamp')
- Grævlings bror (brug en kopi af dukken 'Grævling', farvelæg lidt anderledes)

## Den store kamp

### – eller hvorfor der ikke er løver i Sierra Leone

**Fortæller 1:** Engang for mange år siden fandt dyrene i Sierra Leone ud af, at de ville have en konge. Det skulle være chimpansen eller løven.

**Fortæller 2:** Men hvordan skulle det afgøres?

**Den lille chimpanse:** Jeg har en idé. Vi spiller fodbold om det. Løverne mod chimpanserne. Vinderens leder bliver konge. Taberne må forlade landet.

**Gnuen:** God idé.

**Den lille chimpanse:** Jaaa, mægtig god idé.

**Fortæller 1:** Løverne så på hinanden. De syntes, at det var en fjollet idé.

**Løven:** Fodbold er da ikke noget for store, stolte dyr som os.

**Chimpansernes leder:** Nååå, I er måske bange for at tabe?

**Løven:** Løver er ikke bange for noget.

**Fortæller 2:** Sådan blev det. En fodboldkamp skulle afgøre, hvem der skulle være dyrenes konge. Det hold, der først lavede tre mål, ville vinde.

**Fortæller 1:** Slangen blev valgt til dommer. Den var klog. Den var også god til at hvisle højt. Den havde jo ikke en fløjte.

**Fortæller 2:** Der var mål mellem to træer i hver ende af en slette. De brugte en kokosnød som bold.

**Slangen:** (hvisler højt) – Så er kampen i gang!

**Fortæller 1:** Løverne brugte deres muskler. Den største løve møvede sig ned til abernes mål og scorede nemt.

**Papegøjen:** 1-0 til løverne.

(Alle tilskuerne jubler og hujer)

**Fortæller 2:** Så gjorde en anden løve det samme igen. Den brasede og skubbede sig vej til målet med alle sine muskler.

**Ulven:** Så er det 2-0 til løverne.

**Fortæller 1:** Nu følte løverne sig helt sikre på at vinde.

**Fortæller 2:** Men så fik aberne en idé. De fandt på at spille bolden til hinanden.

**Papegøjen:** Se! Aberne løber hurtigt rundt på banen og spiller til hinanden.

**Gnuen:** Ja, løverne er helt forvirrede og sure. De aner ikke, hvor bolden er henne.

**Fortæller 1:** Og så lavede chimpanserne et mål.

**Fortæller 2:** 2-0 var blevet til 2-1. Men aberne blev bare ved med at finte og spille. De var lynhurtige. De spillede frem og tilbage. Og så blev det 2-2.

**Papegøje:** Se, hunløven brøler højt og løber afsted med kokosnødden ned mod abernes mål. Nu afgør hun kampen.

**Ulven:** Nej se, hun braser lige ind i de to store chimpanser.

**Fortæller 1:** Kokosnødden trillede lige hen til Mini. Det var den allermindste af chimpanserne.

**Fortæller 2:** De store løver susede hen mod Mini fra alle sider. Men Mini sparkede hurtigt kokosnødden tværs over banen. Lige hen til en større chimpanse. Han stod fri lige ved løvernes mål. Det var abernes leder.

**Fortæller 1:** Han sparkede hårdt til kokosnødden. Rigtig hårdt. Løvernes målmand nåede lige at gribe den med det yderste af sine poter. Men han væltede ind i målet med kokosnødden i favnen.

**Slangen:** Mål! 3-2. Chimpanserne har vundet!

**Fortæller 2:** Og så måtte løverne forlade landet. Derfor er der stadig den dag i dag ikke en eneste løve i Sierra Leone.



## Hvordan antilopen fik sin hvide numse

**Fortæller 1:** Har du hørt om Noahs Ark?

**Fortæller 2:** Det var det store skib, som Noah byggede. Han ville redde sin familie og dyrene fra synd-floden. Det var en kæmpe, kæmpe oversvømmelse. Men hvad betyder det for antilopens hvide numse?

**Fortæller 1:** Jo, nu skal du høre. Noah samlede alle dyrene ombord på arken. To af hver slags. Før de skulle sejle, holdt han en tale.

**Noah:** Vi ved ikke, hvor længe vi skal sejle. Måske i meget lang tid. Derfor får I kun én portion mad om dagen. Er I med på det?

**Alle dyrene i kor:** Ja, Noah.

**Fortæller 2:** Han-antilopen Aldrigmæt sagde ikke noget. Men her er hvad han tænkte.

**Aldrigmæt:** En portion er slet ikke nok for stor antilope som mig. Det gider jeg da ikke.

**Noah:** Og for resten. Vi har lige malet toilet-brættet. I må først bruge det i morgen.

**Fortæller 2:** Dyrene fandt sig til rette på arken. Noah styrede det store skib hen over havet. Der var ikke land i sigte.

**Fortæller 1:** Nu var det tid til at fodre dyrene. De stillede de sig op på række. Noah sørgede for, at alle kun fik én portion hver. De store dyr fik en stor portion. De små dyr fik en lille portion.

**Fortæller 2:** Aldrigmæt slugte sin portion på et øjeblik. Den var mere krydret, end han var vant til. Det smagte godt. Men han følte sig slet ikke mæt. Han sagde til sin kone:

**Aldrigmæt:** Du er mindre end mig. Du behøver slet ikke så meget. Jeg spiser halvdelen af din portion.

**Fortæller 1:** Men han var stadig ikke mæt. Så nu skyndte han sig rundt for at stjæle mad fra de andre dyr også. Men kun fra dem, der var mindre end ham selv. Hans kone prøvede at stoppe ham.

**Aldrigmæts kone:** Du er alt for grådig.

**Aldrigmæt:** Jeg er ikke spor grådig. Jeg er bare sulten.

**Fortæller 2:** Han gik hen til en grævling.

**Aldrigmæt:** Det der er alt for meget mad til sådan en lille fyr som dig.

**Grævling:** Men du har jo fået din portion.

**Fortæller 2:** Aldrigmæt var ligeglad. Hen tog bare en kæmpe ske-fuld af grævlingens mad.

**Aldrigmæt:** Bøøøøøvs.

**Fortæller 1:** Sådan fortsatte han. Han løb rundt fra dyr til dyr. Han tog kun mad fra de små. De dyr, som han ikke syntes, havde brug for deres mad. Og de dyr han kunne ordne, hvis de brokkede sig. Han gik i en stor bue uden om elefanterne, ulvene og alle de store kattedyr.

**Fortæller 2:** Til sidst var Aldrigmæt faktisk mæt. Meget, meget mæt. Han kunne næsten ikke stå op. Og så var det, at han fik ondt i maven. Meget ondt i maven.

**Aldrigmæts kone:** Det er din egen skyld. Du er alt for grådig.

**Aldrigmæt:** (stønner) – Ja, ja. Det er nemt nok at være bagklog.

**Fortæller 1:** Nu måtte Aldrigmæt på toilettet. Lige her og nu. Ellers ville han eksplodere! Heldigvis var der helt tomt på toilettet.

**Fortæller 2:** Aldrigmæt smækkede bagen i toilet-sædet. Det lettede!

**Fortæller 1:** Da han var færdig, gik han en tur rundt på arken. De andre dyr lo og pegede på ham.

**Aldrigmæt:** Hvad har de dumme dyr gang i?

**Aldrigmæts kone:** Din numse er blevet helt hvid. Noah sagde jo, at toilettet var nymalet.

**Fortæller 2:** Og sådan gik det til. På grund af Aldrigmæts grådighed har antilopen i dag hvid numse.



## Hvem skal være høvding?

**Fortæller 1:** En gang for længe siden var der en høvding i en fattig landsby i Sierra Leone. Han havde to sønner. De to sønner hed Despoti og Empati.

**Fortæller 2:** Men ak, høvdingen var blevet syg.

**Medicinmanden:** Det er ikke sikkert, du klarer den. Hvem af dine sønner skal så være vores høvding?

**Høvdingen:** Bed dem om at komme.

**Fortæller 1:** Brødrene kom. Høvdingen fortalte dem, at han måske var ved at dø.

**Empati:** Stakkels far.

**Despoti:** Så skal vi have ny høvding. Det skal være mig. Jeg er født først, og jeg er stærkest.

**Fortæller 2:** Høvdingen tørrede sved af panden. Han vidste, at Empati var den klogeste af de to sønner. Despoti var den stærkeste. Hvad var vigtigst?

**Høvdingen:** Folk i landsbyen sulter. I må gå ud og finde mad.

**Fortæller 1:** Han gav dem hver en stor, tom sæk.

**Høvdingen:** I får præcis én uge. Den af jer, der kommer tilbage med mest mad, skal være høvding efter mig.

**Fortæller 2:** Despoti kom først ned til floden. Han tog landsbyens eneste kano. Han skyndte sig at sejle over floden. Han ventede ikke på sin bror.

**Despoti:** Hæ, nu får jeg meget mere tid end min bror til at finde mad.

**Fortæller 1:** Han gik i land og fortsatte mod øst.

**Despoti:** Langt mod øst, er der altid god høst. Det har jeg hørt en gammel troldmand sige.

**Fortæller 2:** Empati måtte finde et sted, hvor han kunne svømme over floden. Det tog sin tid. Så gik han mod vest.

**Empati:** Mod vest er høsten bedst. Det har jeg hørt en gammel troldmand sige.

**Fortæller 1:** En uge efter vendte Despoti tilbage til floden. Hans sæk var tung. Den var fuld af frugter, korn og kokos-nødder. Despoti fandt kanoen. Men så dukkede der en grævling op.

**Grævling:** Hvad har du i sækken?

**Despoti:** Skrid. Det kommer ikke dig ved.

**Grævling:** Men min mave er tom, og din sæk er fuld.

**Despoti:** Så må du jo bare finde dig noget mad. Du får ikke noget af mig. Jeg skal være høvding.

**Fortæller 2:** Despoti sejlede ud, men båden tog vand ind og sank. Despoti mistede også hele sækken. Men fordi han var så stærk, reddede han sig i land.

**Fortæller 1:** Nu kom Empati til flodens bred. Hans sæk var kun halvt fuld. Grævlingen dukkede op igen.

**Grævling:** Hvad har du i din sæk?

**Empati:** Jeg har korn, frugter og kokos-nødder. Er du sulten?

**Grævling:** Ja, min mave er helt tom.

**Fortæller 1:** Empati åbnede sækken. Grævlingen fik så meget, som den ville have.

**Grævling:** Hvordan vil du komme over floden?

**Empati:** Jeg svømmer over.

**Grævling:** Du får brug for hjælp. Vent.

**Fortæller 2:** Grævlingen kaldte på sin bror. De tog fat i Empati, og hjalp ham med at svømme over floden med sækken.

**Fortæller 2:** Empati gik hjem med sin sæk.



Han var sikker på, at hans bror nu skulle være høvding. Han håbede bare, at hans far stadig var i live. I det samme kom høvdingen ham i møde!

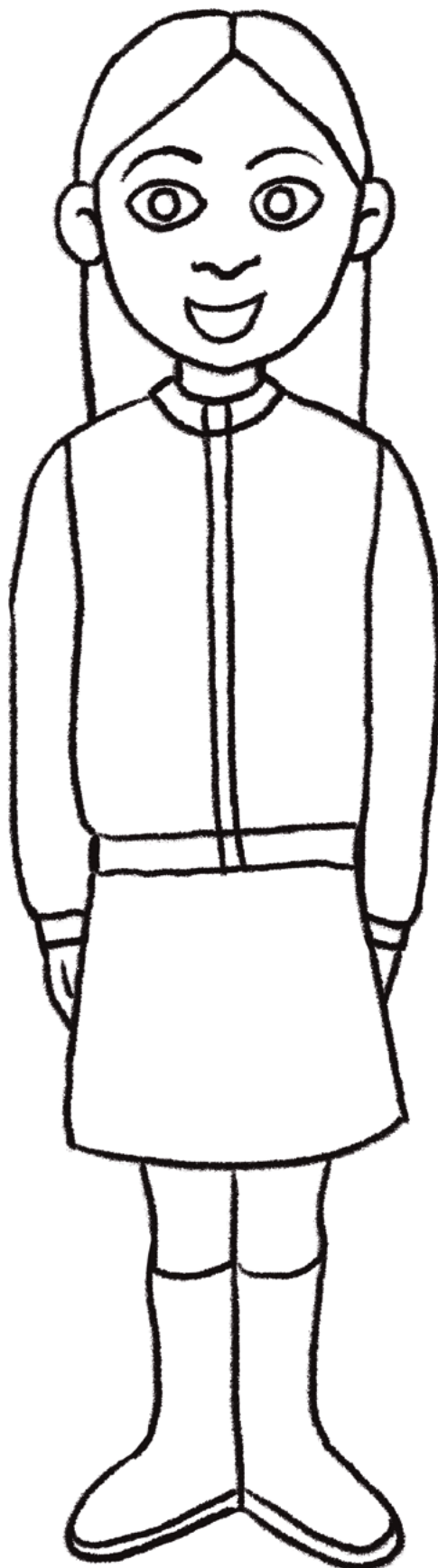
**Empati (glad):** Hvad? Er du blevet rask, far?

**Høvdingen:** Ja, sygdommen forsvandt efter fire dage. Din bror kom hjem med tomme hænder. Det er dig, der skal være høvding efter mig.

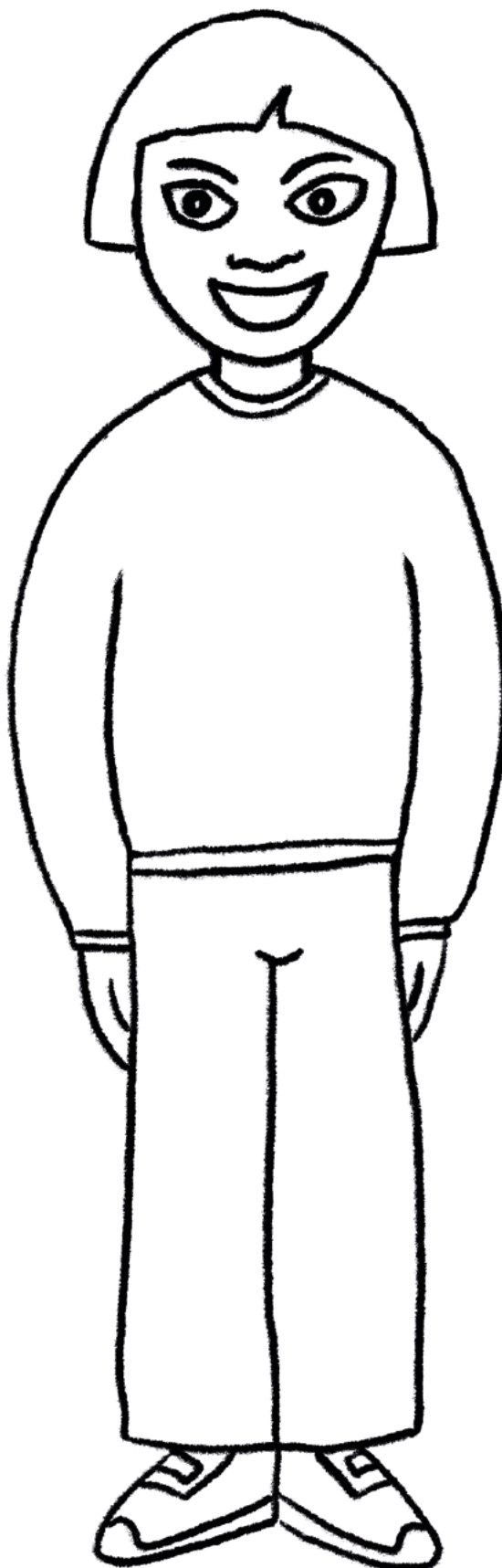
**Fortæller 1:** Og af det kan vi lære: Den, der hjælper andre, får selv hjælp.



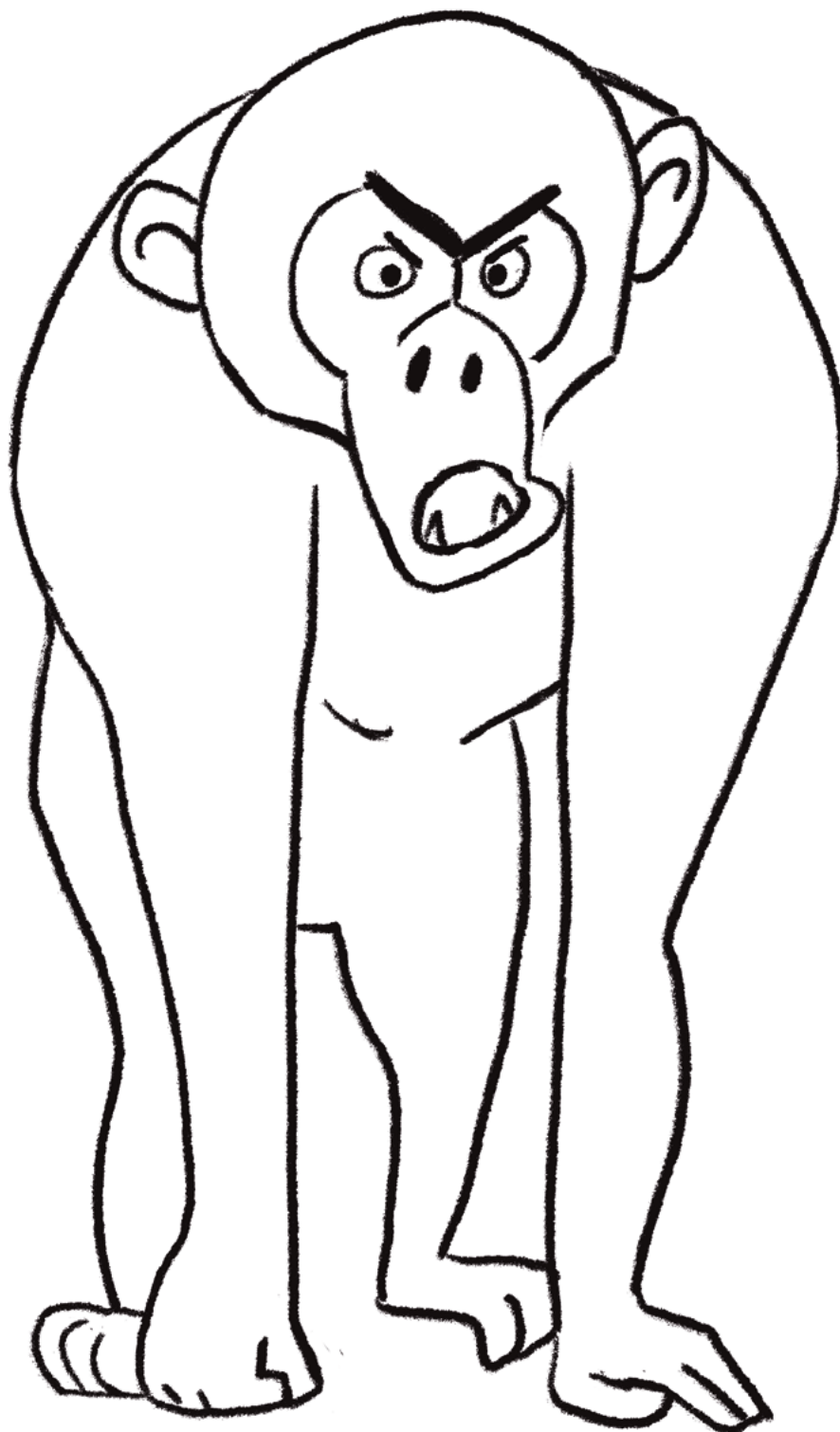
### Fabler Fortæller 1



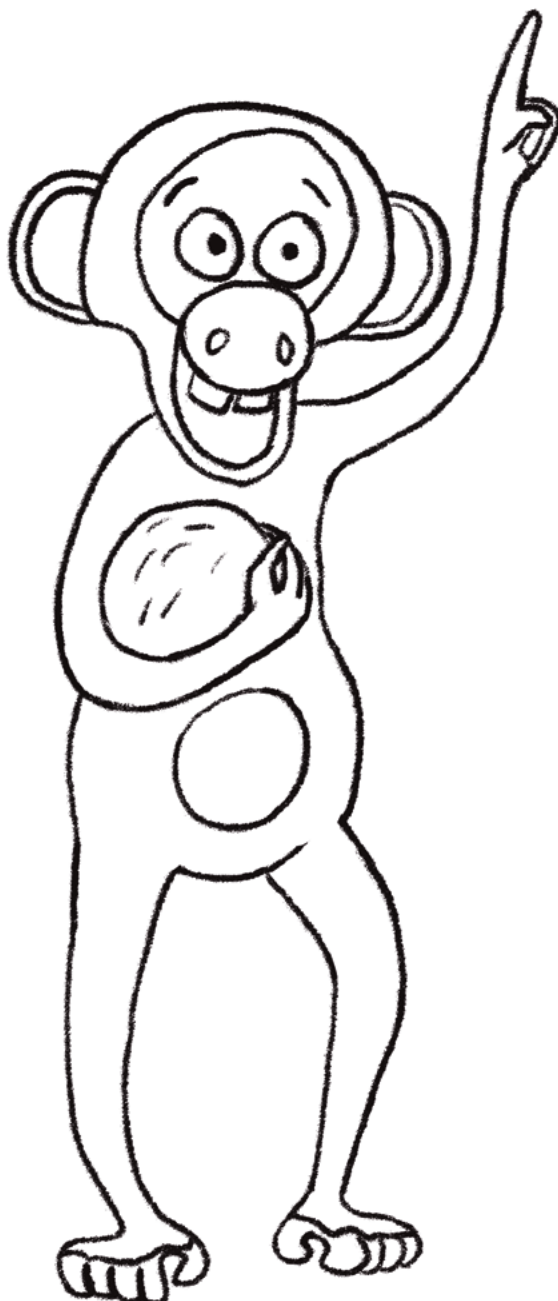
### Fabler Fortæller 2



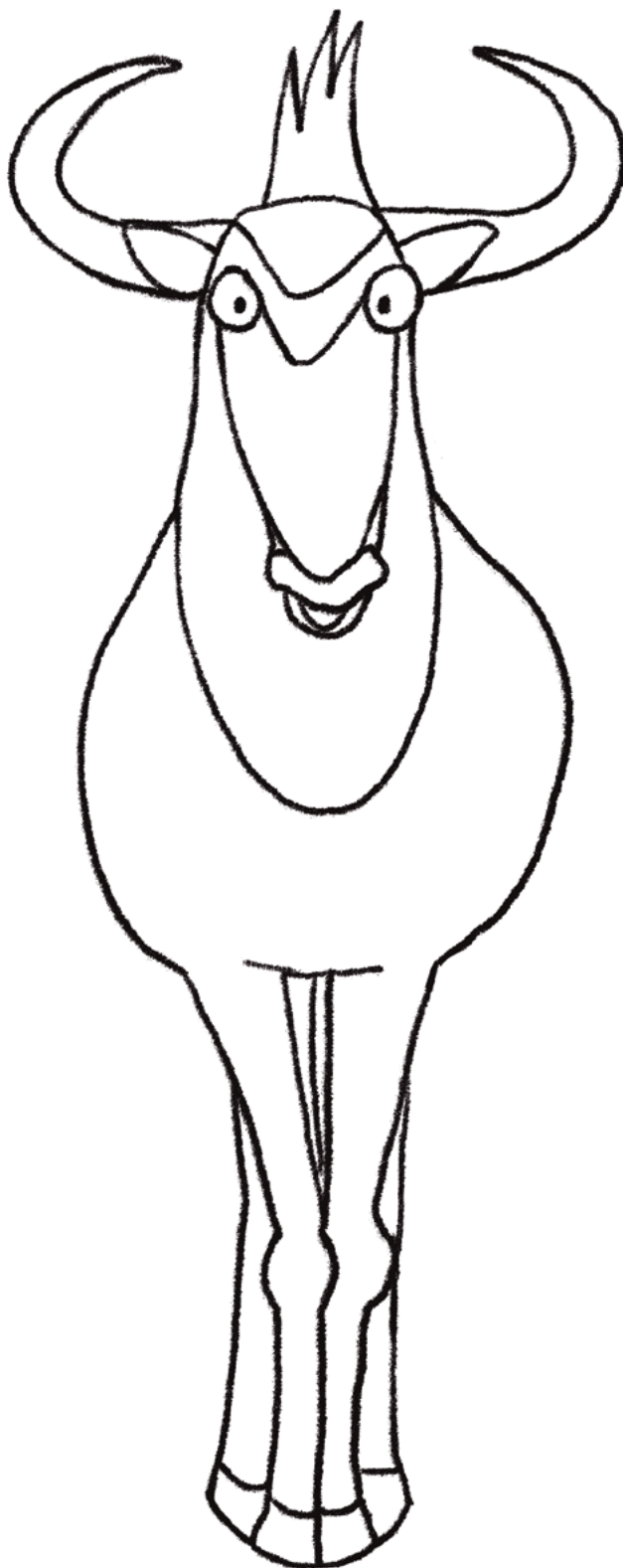
### Den store kamp Chimpansernes leder



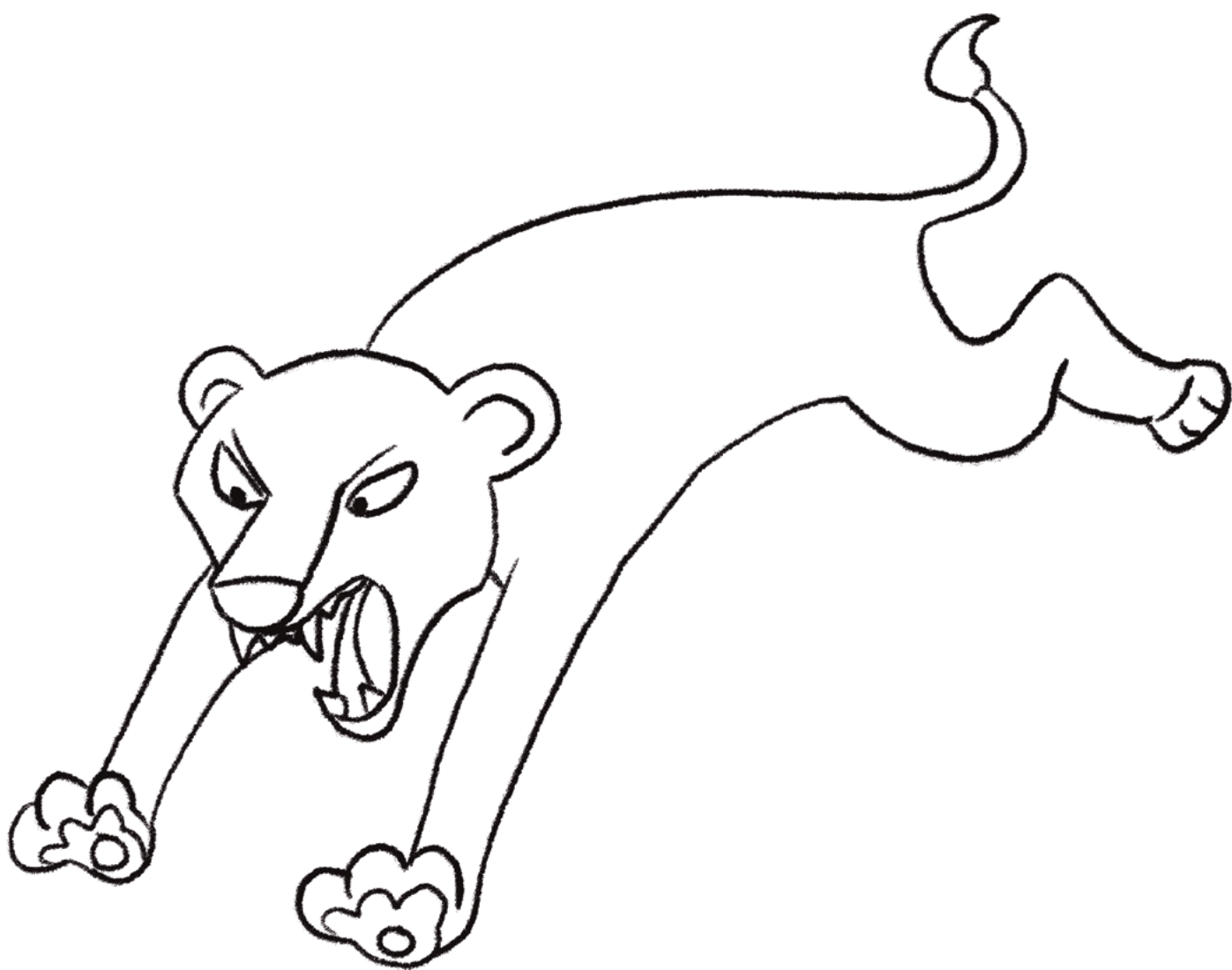
### Den store kamp Lille chimpanse



### Den store kamp Gnuen



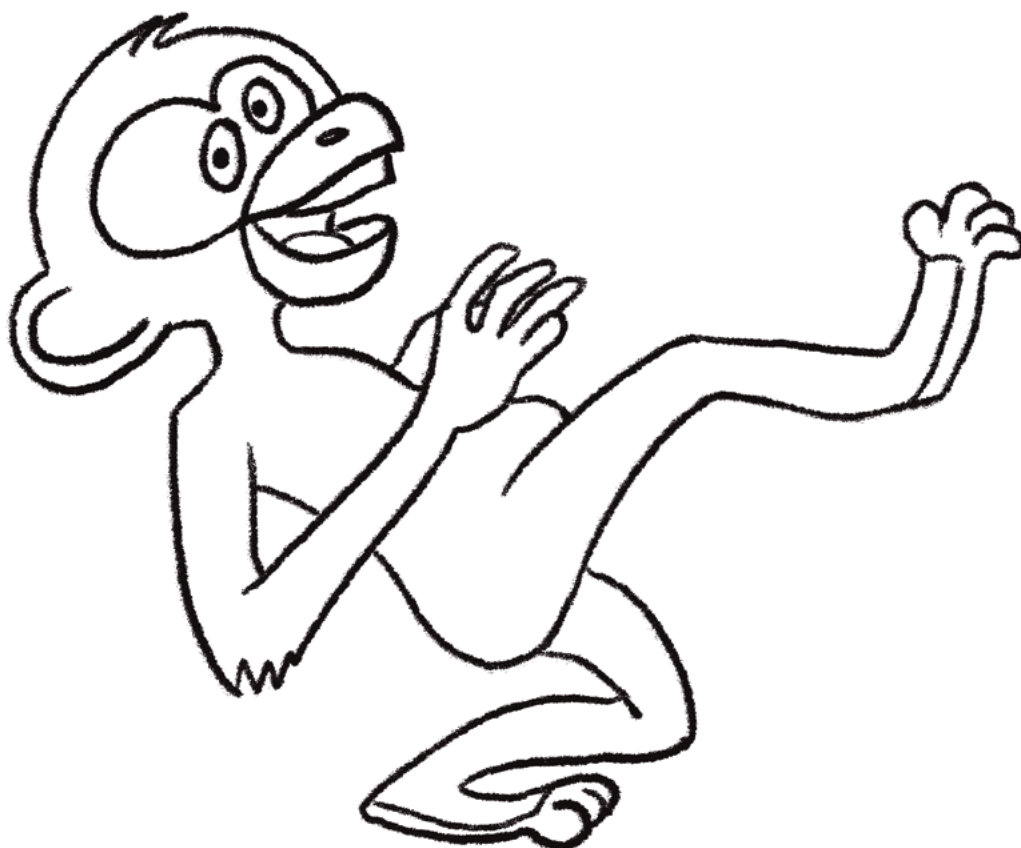
### Den store kamp Hunløven



### Den store kamp Løvernes leder

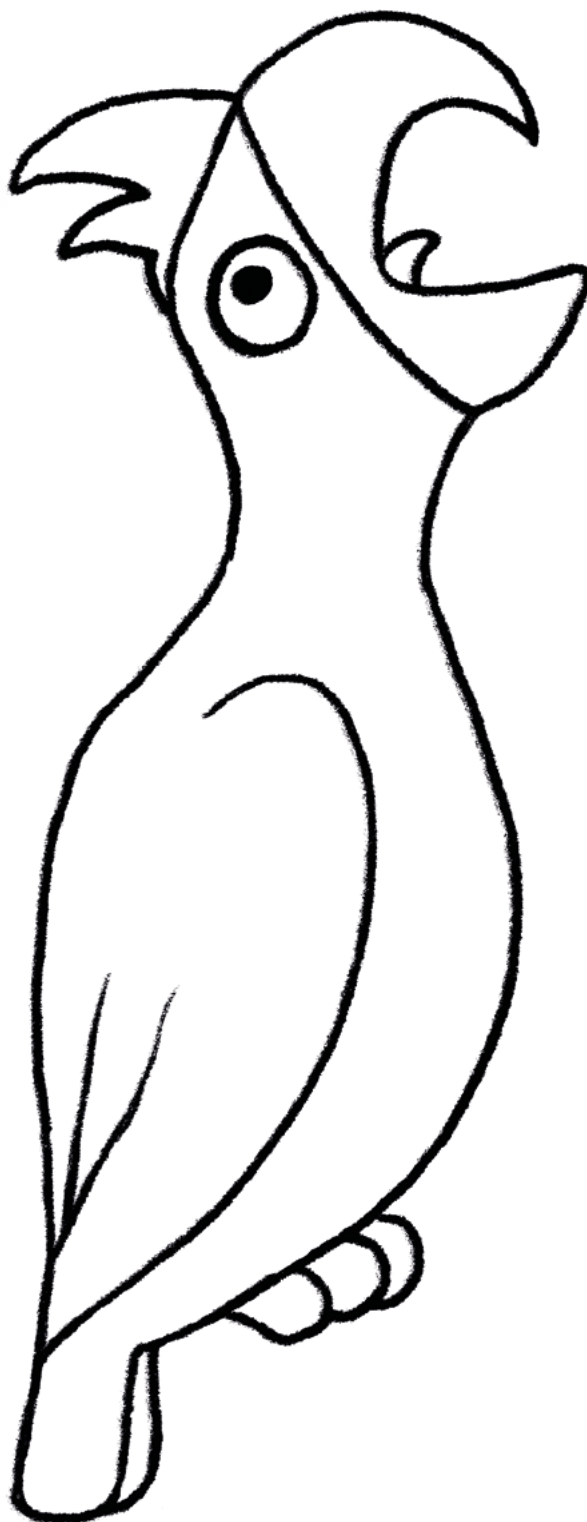


Den store kamp  
Lille, grinende chimpansse

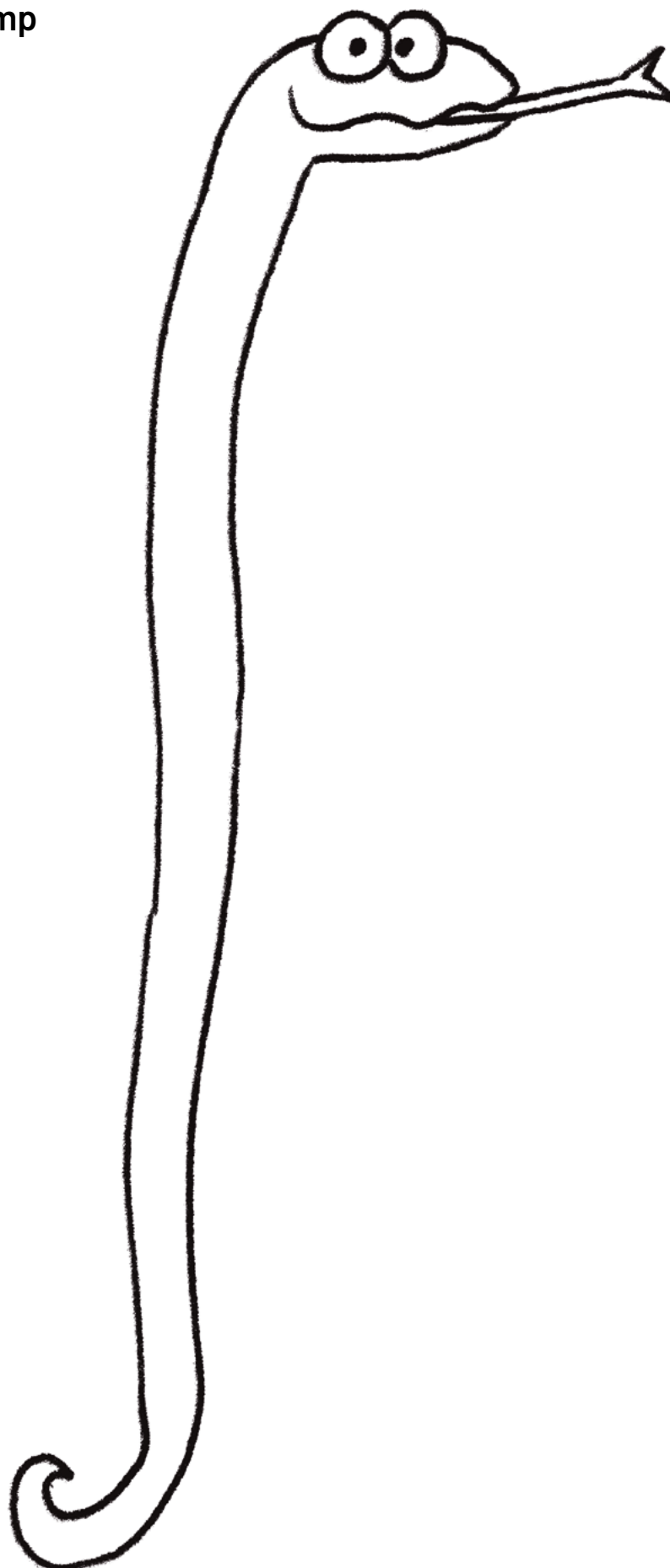




### Den store kamp Papegøjen



### Den store kamp Slangen



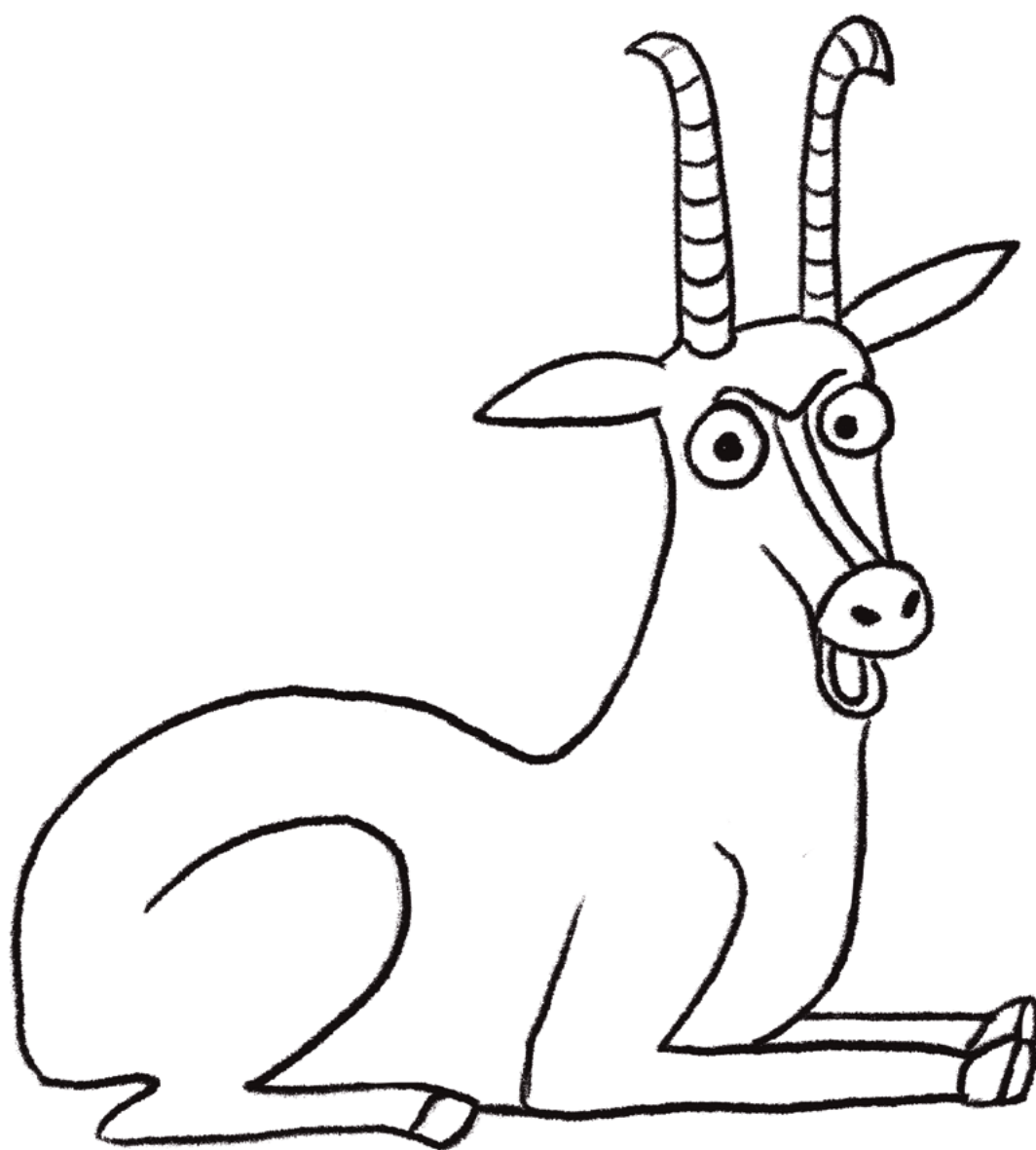
### Den store kamp Ulven



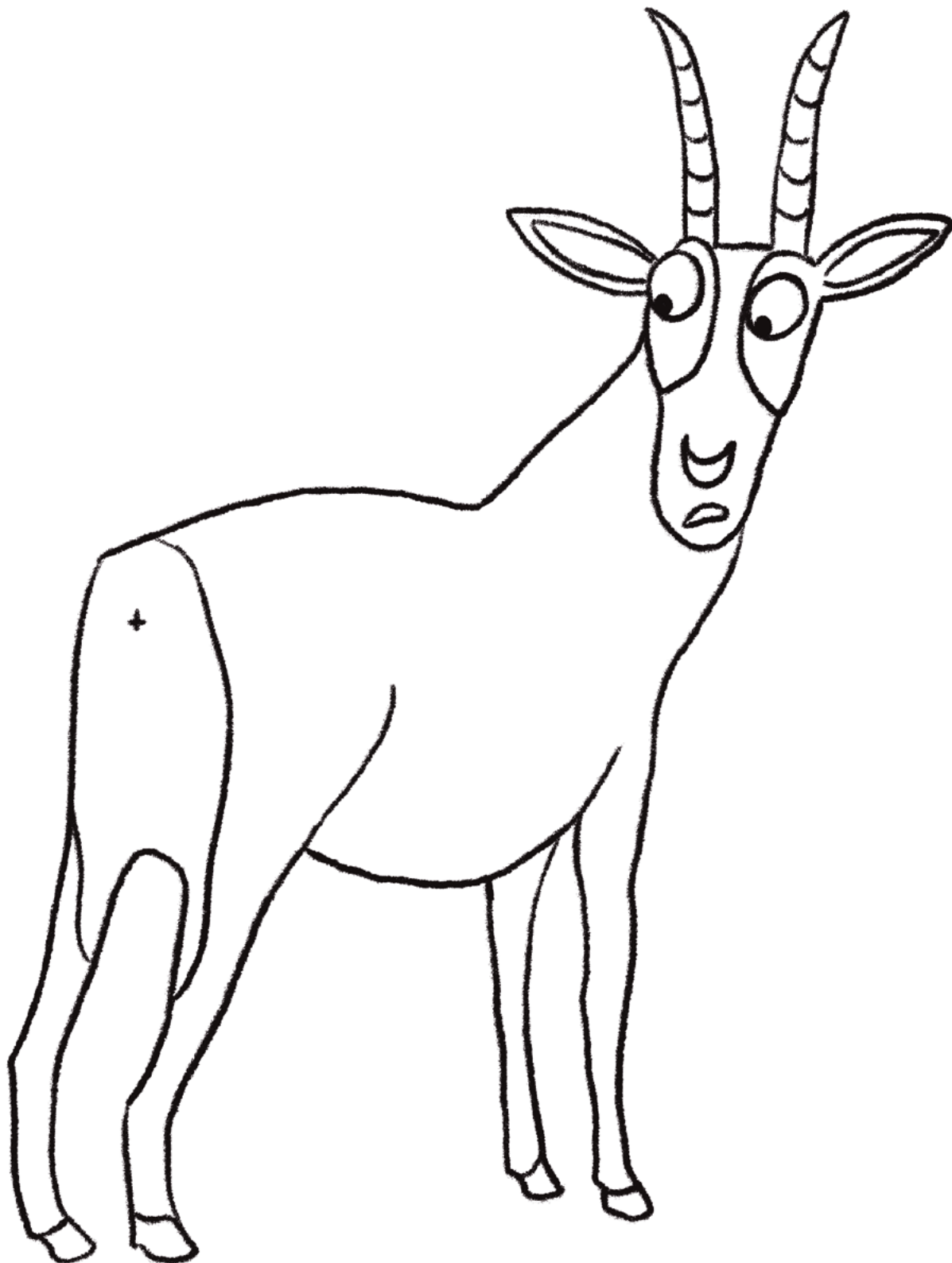
---

## Hvordan antilopen fik sin hvide numse

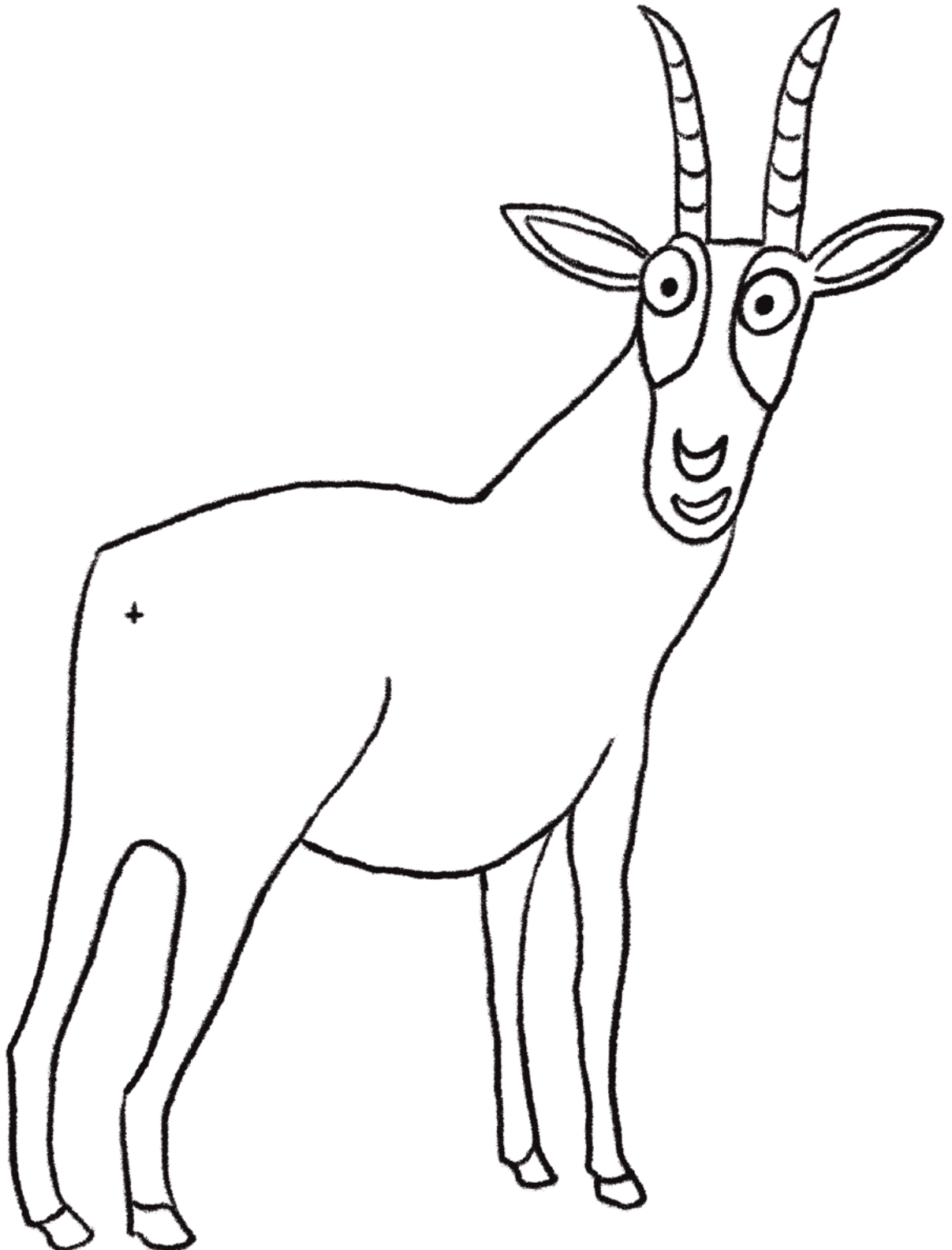
Aldrigmæts kone



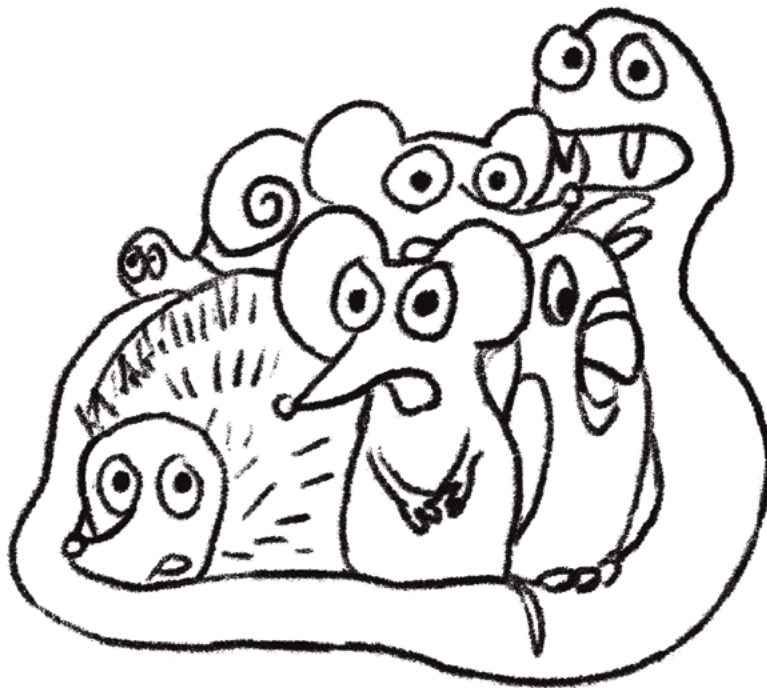
### Hvordan antilopen fik sin hvide numse Aldrigmæt med hvid numse



### Hvordan antilopen fik sin hvide numse Aldrigmæt



### Hvordan antilopen fik sin hvide numse Gruppe af små dyr



### Hvordan antilopen fik sin hvide numse Gruppe af store dyr



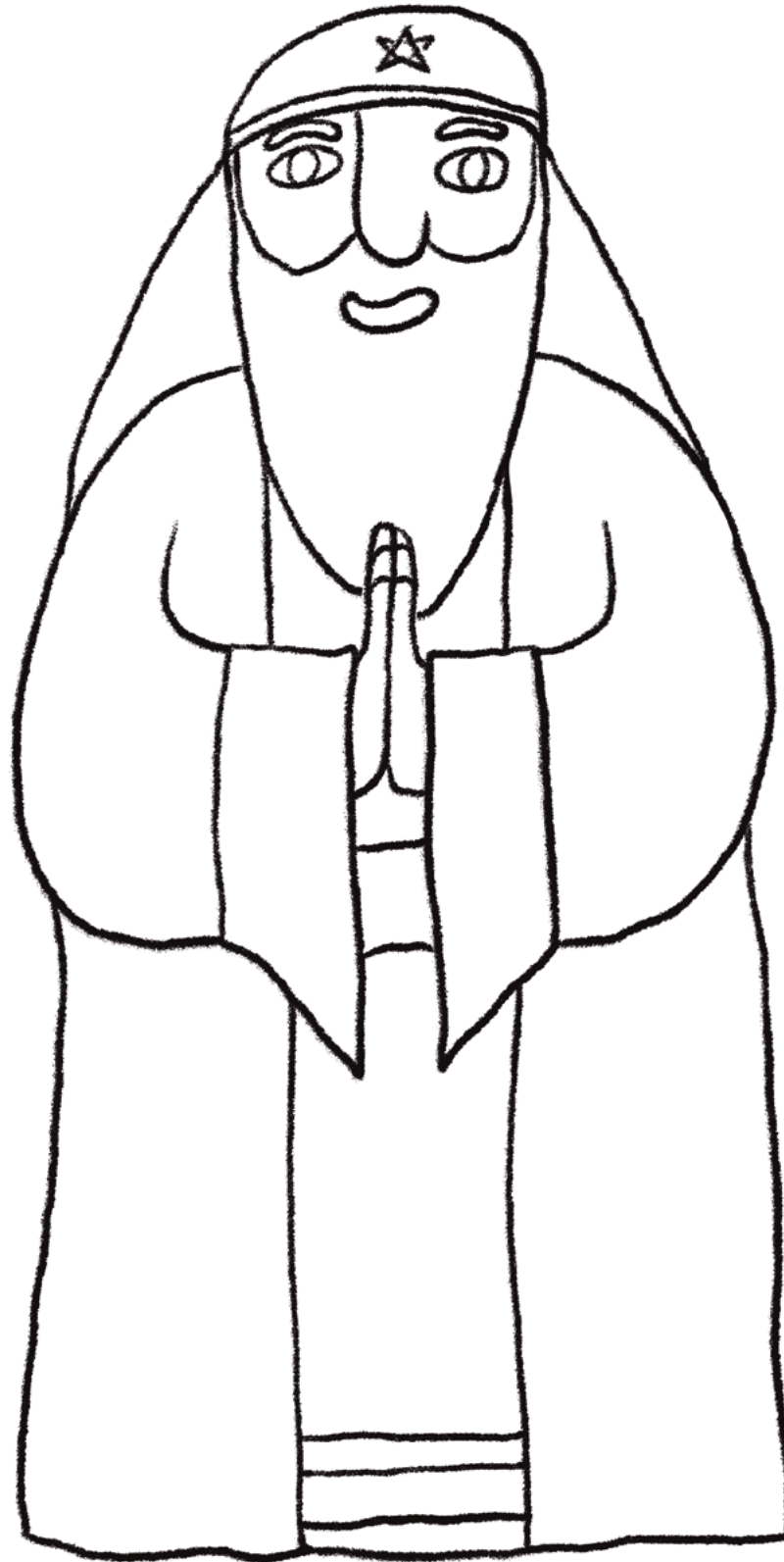


---

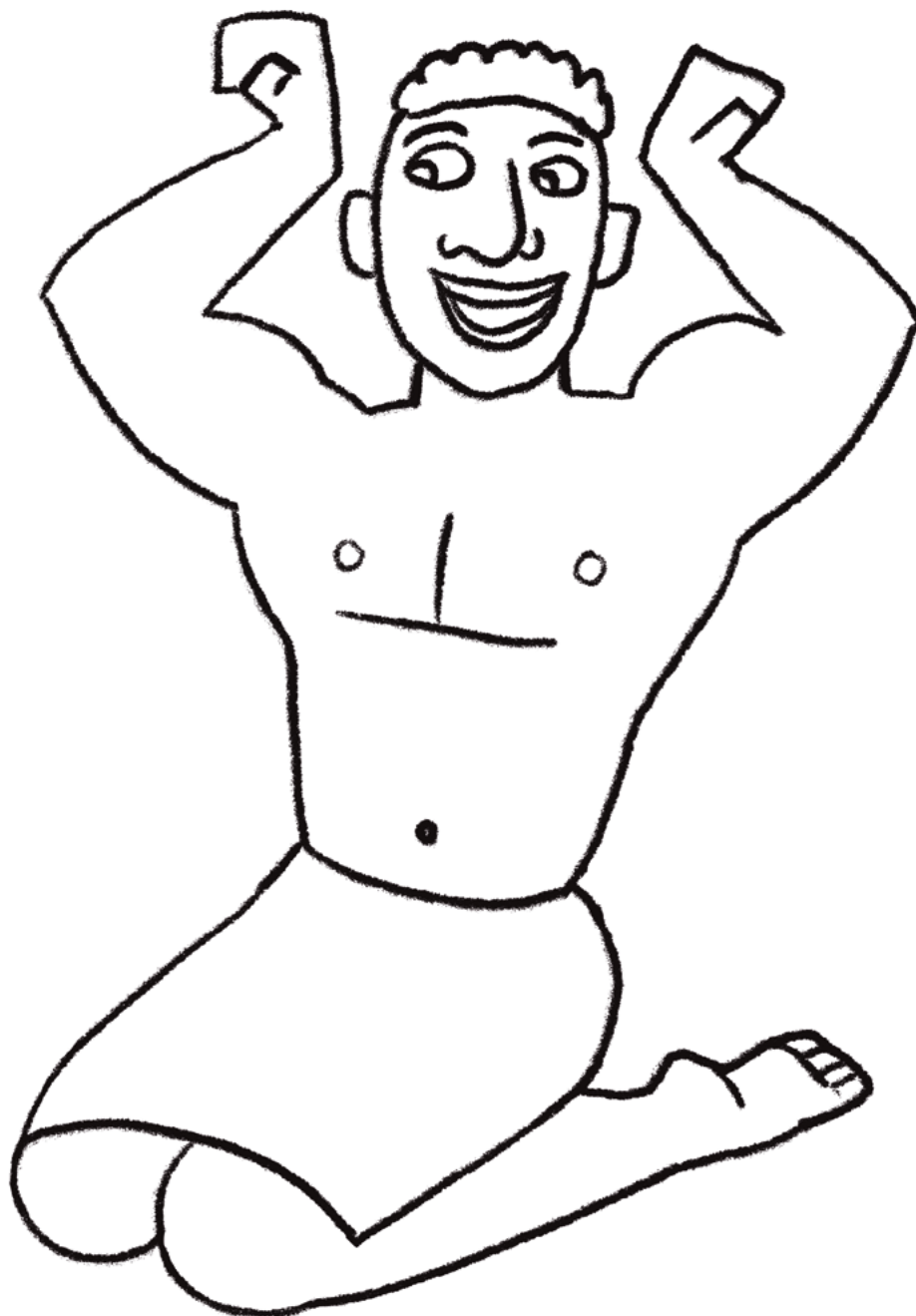
## Hvordan antilopen fik sin hvide numse Grævling



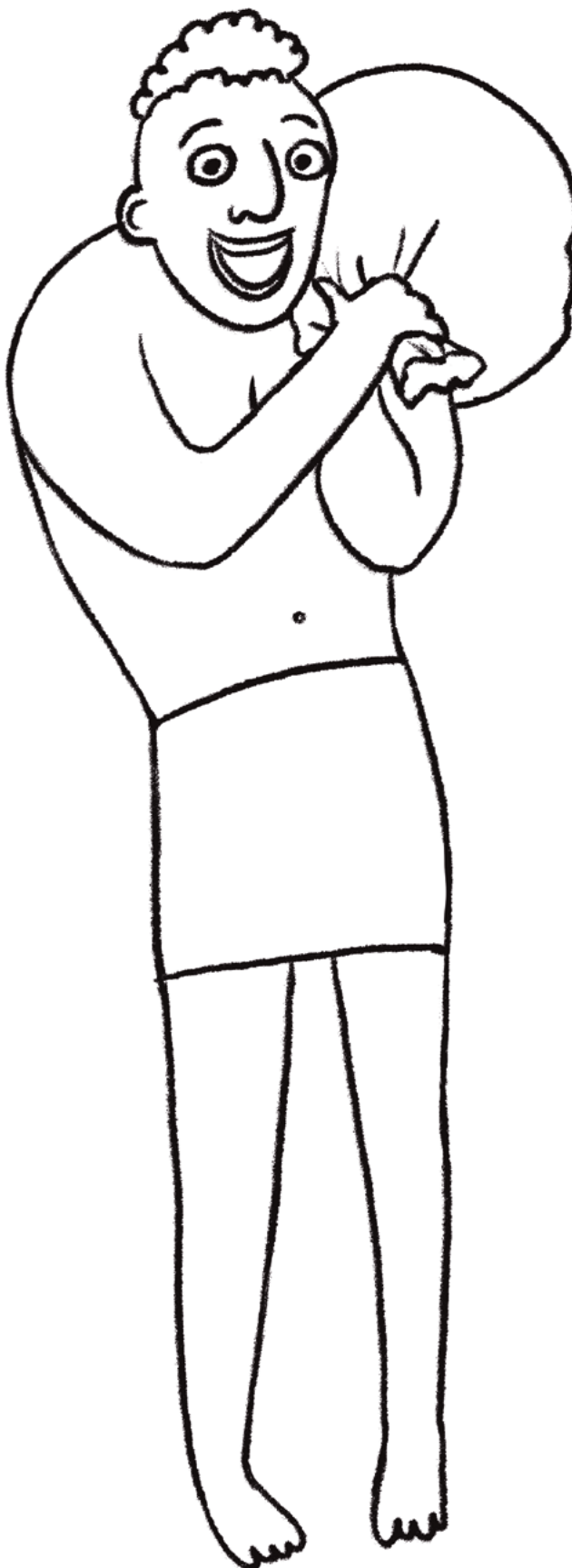
### Hvordan antilopen fik sin hvide numse Noah



Hvem skal være høvding?  
Despoti

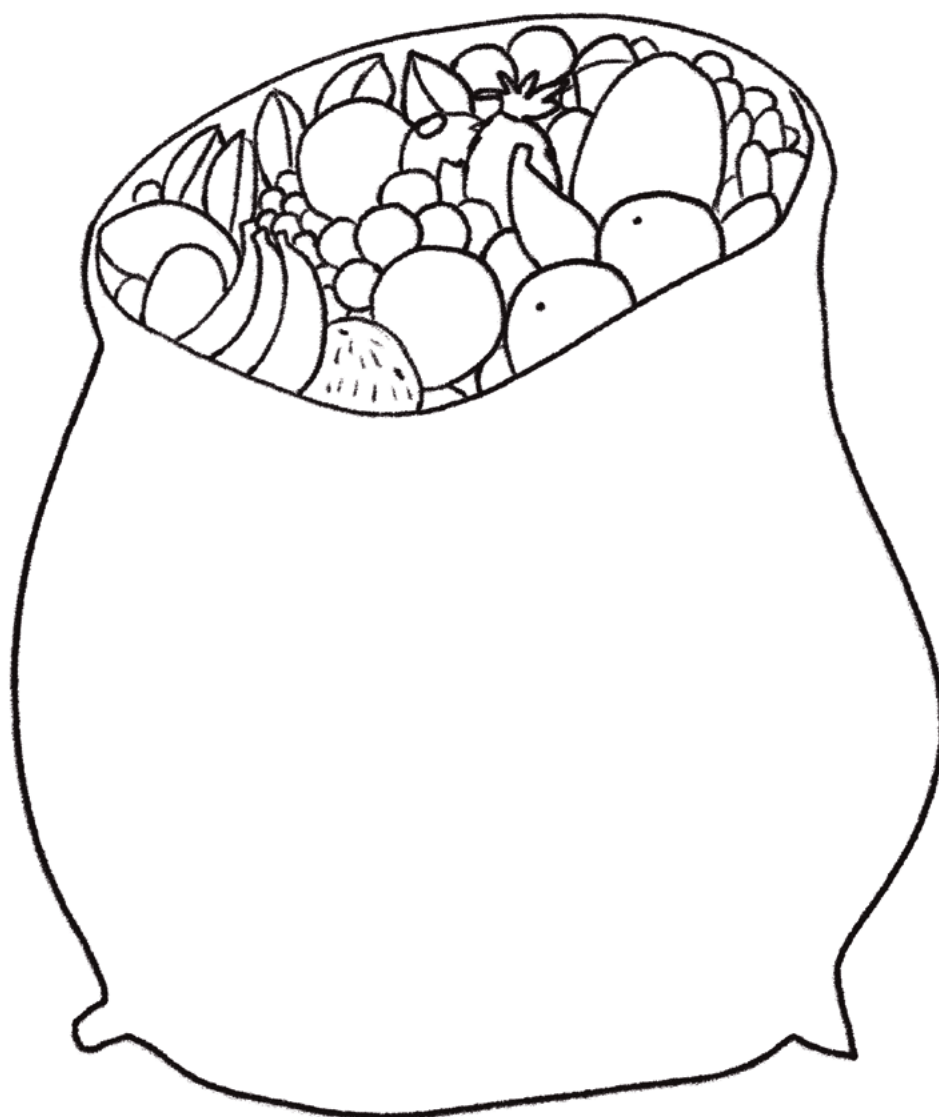


Hvem skal være høvding?  
Empati



### Hvem skal være høvding?

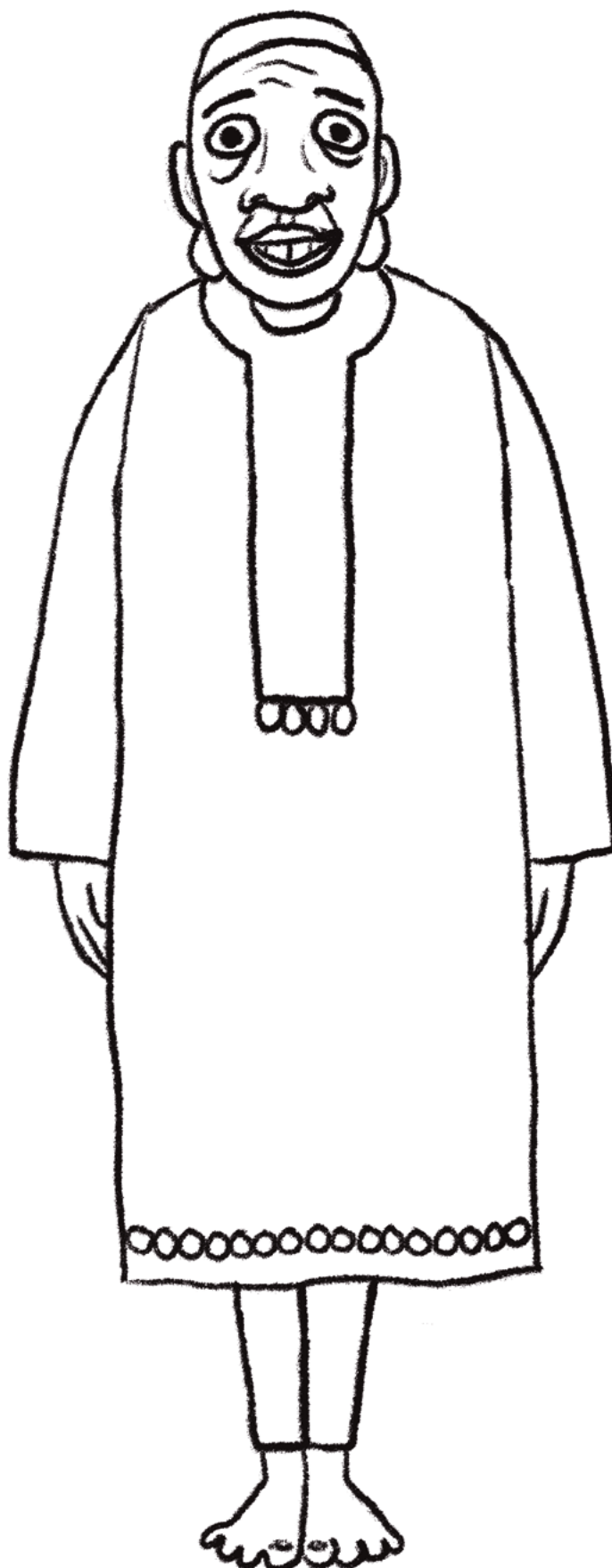
Fuld sæk



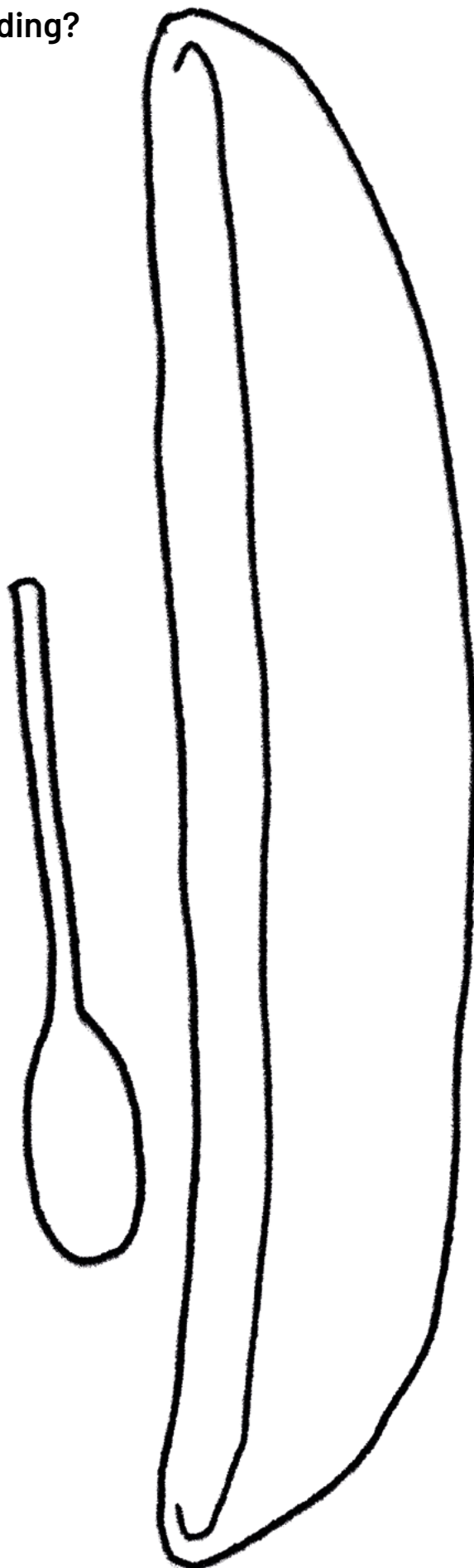
Hvem skal være høvding?  
Grævling



Hvem skal være høvding?  
Gammel høvding



Hvem skal være høvding?  
Kano





Hvem skal være høvding?  
Medicinmand

