

## Natur/teknologi

Her kan I lave sjove, naturfaglige aktiviteter og eksperimenter, der er differentieret efter klassetrin, og som knytter an til fagmålene – og til Sierra Leone:

Chimpanser, regnskov, guldgravning, sanitet og sundhed.

**Film der passer til N/T:** Det er oplagt at supplere med filmene 'Velkommen til Sierra Leone' og Danidas andre små introducerende film, som du finder i Filmbanken på hjemmesiden.

**Aktiv og undersøgelsesbaseret undervisning, der motiverer:** Opgaverne er bygget op efter den naturfaglige IBSE-metode, hvor eleverne skal være aktive og undersøgende: De udforsker problemer, der bliver gjort relevante for dem. Metoden motiverer eleverne og er særlig velegnet til at engagere de mindre bogligt orienterede. I arbejder med:

1. **Samtale om problemstilling.**
2. **Indkredse problemet.**
3. **Formulere løsningsforslag.**
4. **Undersøge og eksperimenterer**, hvor eleverne afprøver et fælles løsningsforslag (undersøgelse af hypotesen).
5. **Præsentation af løsningsforslag.**

### OPGAVE 17: Chimpanse-sjov

1.-2. KL 3.-5. KL 2-4 lektioner

Chimpansen er Sierra Leones nationaldyr. Dette opgaveark rummer flere gode aktiviteter, der handler om chimpansen. I kan lave en chimpanse-biografi, lave en foldebog, bevæge jer som chimpanser og efterligne deres ansigtsudtryk. Til de lidt ældre klasser er der også et problembaseret forløb om chimpansens udfordringer.



### OPGAVE 18: Jungle i et glas

1.-5. KL 2 lektioner

En stor del af Sierra Leones oprindelige regnskov er blevet fældet. Når vi fælder regnskov, skaber vi ubalance.

I denne opgave laver I jeres egne mini-økosystemer i form af flaskehaver. En flaskehave i balance kan leve i flere år uden anden pasning end sollys.

Formålet med opgaven er, at eleverne får en forståelse for planters livsvilkår og regnskovens betydning for det lokale og det globale klima.

### OPGAVE 19: Vask guld, og vej det

1.-2. KL 3.-5. KL 2-4 lektioner

Sierra Leone er kendt for sine forekomster af diamanter, guld og andre ædelmetaller. Guld kan man finde ved at vaske jord. Hvis der er guld i jorden, vil det synke til bunds, når jorden bliver vasket. I denne opgave skal eleverne opstille hypoteser om forskellige objekters flydeevne, og hvad de vejer – og bagefter afprøve det i praksis.

### OPGAVE 20: Hvordan virker et WC?

1.-2. KL 3.-5. KL 2-3 lektioner

Toiletter er ikke en selvfølge i Sierra Leone. Og slet ikke i slumområderne.



Denne opgave handler om vigtigheden af sanitet, og eleverne afprøver det smarte princip bag vandlåsen.

### OPGAVE 5: Lav flotte fotohistorier

1.-2. KL 3.-5. KL 1-3 lektioner

Giv dine elever mulighed for at lave et flot naturfagligt produkt i billeder, tekst og lyd. Fotohistorierne er oplagte N/T-aktiviteter, hvor eleverne samler viden om naturforhold – eller sammenligner menneskers levevilkår.

### OPGAVE 9: Børnenes egen u-landskalender

1.-2. KL 3.-5. KL 1-3 lektioner

Engagerende aktivitet, der også støtter fagmål i N/T:

Web-værktøjet rummer tematiserede fakta og fotos, så eleverne nemt kan lave en flot formidling af natur og levevilkår i Sierra Leone. De laver en digital lågekalender til f.eks. forældrene eller en venskabsklasse – der kan se den på deres computer eller mobil.

De skal opsøge viden, og de skal udfolde en tematisk fortælling i tekster og billeder. Web-værktøjet er selvforklarende og rummer alt, hvad de skal bruge.

## Madkundskab



### OPGAVE 24: Nem mad fra Sierra Leone

1.-2. KL 3.-5. KL fra 2 lektioner

Gå i køkkenet med eleverne og lav enkle og traditionelle småretter fra Sierra Leone.

Maden i Sierra Leone består typisk af ris eller fufu – en mos lavet på kassava eller madbananer. Ofte får man en sovs til. Fisk spises især ved kysten. Fisken serveres hel og pilles fra hinanden med fingrene og serveres med ris og tomatsovs.

Her får du opskrifter på jollof ris, jordnøddegryde og bananchips.



## Leg/bevægelse

Her får du inspiration til sjove aktiviteter med bevægelse og kobling til Sierra Leone, som du kan inddrage i undervisningen.

### OPGAVE 22: Leg og idræt med forhindringer

1.-2. KL 3.-5. KL 1-2 lektioner

I dette opgaveark finder du forslag til en række lege og bevægelsesaktiviteter, hvor eleverne bliver udfordret på forskellige måder.

Der er aktiviteter, som skal udføres, hvor 'strømmen er gået', som det ofte sker i Freetown.

Og så er der aktiviteter, hvor eleverne skal spille bold, men med den udfordring at de kun må bruge én arm eller ét ben. Lidt lige som de fodboldhold i Sierra Leone, der er for invalide fra borgerkrigen, som mangler lemmer – og som eleverne møder i materialet.

### OPGAVE 23: Syng med Hr. Skæg og Motor Mille

1.-2. KL 1 lektion

I år har DR lavet en sang til Børnenes U-landskalender – og optaget en musikvideo, mens de var på rejse i Sierra Leone med de to Ramasjang-værter Motor Mille og Hr. Skæg.

Sangen er en del af Ramasjang-filmserien 'Jagten på regnbuens magi'.

I kan også synge med i klassen. I opgavearket får I hele teksten, så alle kan være med. Musikvideoen ligger klar i Filmbanken på hjemmesiden.

## Tværgående

### OPGAVE 25: Mal og byg din drømmeby

1.-2. KL 3.-5. KL 3 -? LEKTIONER

I denne opgave skal eleverne arbejde med at skabe deres egne drømmebyer. Eleverne på alle klassetrin skal arbejde kreativt med byrum, drømme, tryghed og inklusion.

De skal arbejde med at skabe den by, hvor de selv tror, at de vil have det allerbedst. En by, der er både sikker, sjov, kreativ og grøn for børn og unge. Eleverne introduceres til forskellige materialer og skal arbejde med billeder, collager og skulpturer.

### OPGAVE 26: Video-quiz i de smalle gyder

1.-2. KL 3.-5. KL 1-2 LEKTIONER

Kom med på en gåtur gennem Kroo Bays smalle gyder, som en lokal dreng har optaget. Eleverne skal på en skrap jagt undervejs – og måske endda dyste mod læreren!.



## Årets projekt – for børn



På hjemmesidens temaside 'Alle på banen' kan eleverne gå på en kort og spændende opdagelse i, hvad pengene fra årets U-landskalender helt præcist går til.

Brug den som en fælles oplevelse i klassen – eller kombiner med nogle af de opgaver, der passer godt til emnet.

Her bliver det vist helt i børnehøjde, så dine elever får et godt indtryk af, hvad overskuddet af dette års U-landskalender egentlig går til.

Dreamtown og FANT har lavet en flot temaside, der fortæller om, hvad deres projekt præcist går ud på: Hvordan det vil gøre en forskel.

Siden fortæller med helt korte tekster, fotos og små videoer. Den er overskuelig og tager kun få minutter at gå igennem.

Eleverne møder den unge pige Adana, som er i gang med at uddanne sig på Dreamtowns skole, YDC. Her lærer unge at læse og regne – og lærer håndværk, de kan bruge til at skabe sig en levevej.

Og de møder pigen Kadiatu, der bor i slumbyen Kroo Bay og er med

på et af FANTS fodboldhold for piger. Begge piger fortæller, hvad indsatsene betyder for dem – og eleverne får perspektiv på, hvordan et hjælpeprojekt kan gøre en vigtig forskel.

### Nemt at arbejde med i klassen – og I kan supplere med opgaver

På mellemtrinet kan du sende eleverne ind at opleve siden på egen hånd – f.eks. når de skal på opdagelse på siden 'Opdag Sierra Leone'.

I indskolingen er det oplagt at gennemgå siden som en fælles oplevelse på storskærmen.

I kan evt. kombinere oplevelsen af temasiden med:

- **Det introducerende grundforløb**
- **Opgave 25: Din drømmeby**
- **Opgave 26: Video-quiz**